

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саввино - Каринская средняя общеобразовательная школа**

143057, Московская область, село
Одинцовский городской округ



Каринское, дом 10а тел: 8-909-949-99-44
Email: odin_karinskaya@mosreg.ru

Согласованно
На педагогическом совете школы
Протокол № 7 от 18.11.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/О. А. Акулова

18.11.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
И ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ДИСЦИПЛИНЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся (далее – Положение) устанавливает порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Саввино - Каринская средняя общеобразовательного учреждение и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение подготовлено на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам и Устава МБОУ Саввино – Каринская СОШ»

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются обязательной частью системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения образовательных программ осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

1.6. Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

1.7. Материалы программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям должны носить практико-ориентированный комплексный характер и максимально соответствовать условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

1.8. Основными принципами при организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются: принцип открытости и прозрачности оценочных процедур, принцип полноты и системности, принцип объективности и достоверности, принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, принцип инструментальности и технологичности используемых показателей, принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки, принцип гуманного отношения к обучающимся.

1.9. Формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии оценки результатов освоения учебных дисциплин, должны быть доведены до сведения обучающихся в течение первого месяца с начала реализации учебной дисциплины.

2. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1 Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы.

2.2 Основными задачами текущего контроля успеваемости, являются: проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся,

совершенствование методики проведения занятий, упрочнение обратной связи между преподавателем и обучающимися.

2.3 Текущий контроль успеваемости проводится в пределах времени, отведённого на освоение учебных дисциплин, согласно учебному плану.

2.4 Основными формами текущего контроля успеваемости в процессе освоения основных образовательных программ являются:

- оценка усвоения теоретического материала путем опроса обучающихся на занятиях;
- оценка выполнения лабораторных и практических работ;
- оценка выполнения аудиторных контрольных работ;
- оценка выполнения самостоятельных работ.

2.5 Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики содержания обучения, формируемых общих компетенций.

2.6 Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся выражаются в пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.7 Обобщение результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам, элементам модулей проводится в конце каждого триместра учебного года.

Итог текущего контроля успеваемости обучающихся за триместр выводится как среднее арифметическое текущих оценок и выставляется преподавателями в установленном порядке в учебные журналы.

2.8 По итогам текущего контроля классный руководитель заполняет ведомость и сдает ее в учебную часть, не позднее начала следующего триместра.

2.9 Данные текущего контроля успеваемости используются заведующими отделений и преподавателями, для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей

2.10 Ликвидация задолженности, образовавшейся в случае пропуска обучающимся занятий без уважительной причины, отказа обучающегося от ответов на занятиях, неудовлетворительного ответа обучающегося на занятиях, неудовлетворительного выполнения контрольных, лабораторных и практических работ осуществляется на индивидуальных консультациях.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

4.1. Ежедневные отчёты подводит ответственный за рапортичку в следующем порядке: Начисления штрафных баллов по 1 за каждое замечание за нарушение дисциплины, неподготовленность к уроку, опоздания на начало урока и сан. состояние учебного класса.

4.2. Ежедневно документ сдается классному руководителю для подведения итогов и составления сводной отчетности.

4.3. 1 раз в месяц Классный руководитель вносит сводные итоги в рейтинговую таблицу.