

Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1035006466417, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 18.11.2024 за ГРН 2245002415348



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 63ЕАЕ0489Е208936ВА2ВФ3193712ЕЕ7Е  
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО  
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ  
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ  
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

УТВЕРЖДЕНЫ

Постановлением Администрации Одинцовского  
городского округа Московской области  
от « 06 » 11 2024 № 7539



Глава Одинцовского городского округа  
Московской области

А.Р. Иванов

Изменения в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Саввино-Каринской средней общеобразовательной школы  
(ОГРН 1035006466417)

1. Пункт 2.1 изложить в следующей редакции:

«2.1. Предметом деятельности Общеобразовательного учреждения является:

- 1) реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми;
- 2) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей;
- 4) становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, формирование его нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;
- 5) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.»

2. Пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. К основным видам деятельности относится реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.»

3. Пункт 2.5 изложить в следующей редакции:

«2.5. К дополнительным видам деятельности относится:  
реализация дополнительных общеобразовательных программ;  
осуществление присмотра и ухода за детьми.»

4. В пункте 2.6:

- 1) в абзаце первом слова «федеральных общеобразовательных программ» заменить словами «образовательных программ»;
- 2) в подпункте 2 слова «федеральные общеобразовательные программы» заменить словами «образовательные программы»;
- 3) в подпункте 3 слова «федеральным общеобразовательным программам» заменить словами «образовательным программам».

5. В пункте 3.1:

- 1) в абзаце втором слова «федеральной образовательной программой дошкольного образования» заменить словами «образовательной программой дошкольного образования»;
- 2) в абзаце третьем слова «федеральными общеобразовательными программами» заменить словами «образовательными программами», слова «федеральную рабочую программу воспитания»



заменить словами «рабочую программу воспитания», слова «федеральный план воспитательной работы» заменить словами «календарный план воспитательной работы».

6. В пункте 3.9 слова «федеральных основных общеобразовательных программ» заменить словами «образовательных программ».

7. В пункте 3.10:

1) абзац второй изложить в следующей редакции:

«Содержание образовательного процесса на уровне дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Общеобразовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ дошкольного образования должны быть не ниже содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.»

2) в абзаце девятом слова «без реализации Программы» заменить словами «без реализации образовательной программы дошкольного образования».

8. В пункте 3.19 слова «родителей обучающихся» заменить словами «родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – родители)».

9. В пункте 3.24 слова «(законных представителей)» исключить.

10. В пункте 3.30 слова «по федеральным основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования» заменить словами «по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

11. В пункте 4.1 слова «(далее – Педагоги)» исключить.

12. Пункт 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2. Педагогические работники пользуются следующими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Общеобразовательного учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Общеобразовательном учреждении;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Общеобразовательного учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении Общеобразовательным учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Общеобразовательного учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;



12) право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления Общеобразовательного учреждения, обращения о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере общего образования;

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, нормативными правовыми актами Московской области и муниципальными правовыми актами Одинцовского городского округа.»

13. Пункт 4.3 изложить в следующей редакции:

«4.3. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;

2) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

3) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

4) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

5) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбию, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

6) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;



7) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

8) систематически повышать свой профессиональный уровень;

9) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

10) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

11) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

12) соблюдать Устав Общеобразовательного учреждения, положение о структурном подразделении (при наличии), правила внутреннего трудового распорядка, должностную инструкцию, нормы трудового договора, договора об образовании (при наличии);

13) исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством об образовании.

Педагогические работники Общеобразовательного учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Общеобразовательном учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогических работников.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных настоящим пунктом, учитывается при прохождении ими аттестации.»

14. Пункт 4.4 изложить в следующей редакции:

«4.4. Обучающиеся имеют право на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Общеобразовательным учреждением;

5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Общеобразовательном учреждении, в установленном ему порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций;

6) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции



по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

7) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

8) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

9) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

10) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) и календарным учебным графиком;

11) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

12) участие в управлении Общеобразовательным учреждением в порядке, установленном Уставом;

13) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Общеобразовательном учреждении;

14) обжалование актов Общеобразовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

15) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Общеобразовательного учреждения;

16) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Общеобразовательного учреждения;

17) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

18) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Общеобразовательным учреждением, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

19) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

20) опубликование своих работ в изданиях Общеобразовательного учреждения на бесплатной основе;

21) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

22) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

23) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Московской области;

24) транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 Закона об образовании;

25) прохождение экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в Общеобразовательном учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе для лиц, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной



аккредитации образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Общеобразовательном учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе;

26) посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Общеобразовательном учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства;

27) участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается;

28) создание ученических отрядов, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики;

29) направление в органы управления Общеобразовательным учреждением, обращения о применении к работникам Общеобразовательного учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей обучающихся;

30) обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

31) использование не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов;

32) иные академические права, предусмотренные Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Общеобразовательного учреждения.».

15. Пункт 4.5 дополнить подпунктами 7 и 8 следующего содержания:

«7) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников Общеобразовательного учреждения, иных экстренных случаев;

8) иные обязанности обучающихся, не предусмотренные настоящим пунктом, устанавливаются Законом об образовании, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

Дисциплина в Общеобразовательном учреждении, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам Общеобразовательного учреждения не допускается.

За неисполнение или нарушение Устава Общеобразовательного учреждения, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Общеобразовательного учреждения.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.



При выборе меры дисциплинарного взыскания Общеобразовательное учреждение, учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

По решению Общеобразовательного учреждения, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 статьи 43 Закона об образовании, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Общеобразовательного учреждения, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Общеобразовательном учреждении, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Общеобразовательного учреждения, а также нормальное функционирование Общеобразовательного учреждения.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Обучающийся, родители обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Порядок применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.»

16. Пункт 4.6 изложить в следующей редакции:

«4.6. Родители обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, российское движение детей и молодежи оказывают помощь родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родители обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Общеобразовательном учреждении;

3) знакомиться с Уставом Общеобразовательного учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или



участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении Общеобразовательного учреждения, в форме, определяемой Уставом;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.».

17. Пункт 4.7 изложить в следующей редакции:

«4.7. Родители обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Общеобразовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Общеобразовательного учреждения.

4) иные права и обязанности родителей обучающихся устанавливаются Законом об образовании, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Законом об образовании и иными федеральными законами, родители обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.».

18. В целях исключения дублирования нумерации пунктов в разделе 4, пункт 4.7 перенумеровать в пункт 4.7<sup>1</sup> и изложить в следующей редакции:

«4.7<sup>1</sup>. В целях урегулирования между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в Общеобразовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Общеобразовательном учреждении из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, работников Общеобразовательного учреждения.

Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Общеобразовательном учреждении, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся (при их наличии).

Срок полномочий Комиссии по урегулированию споров составляет 1 год.».

19. Пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Общеобразовательное учреждение при реализации образовательных программ свободно в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Законом об образовании.».

20. В абзаце третьем пункта 6.5 слова «не установлено Федеральным законом» заменить словами «не установлено Законом об образовании».

21. В абзаце пятнадцатом пункта 7.6 слова «ФЗ об образовании» заменить словами «Законом об образовании».

22. В абзаце втором пункта 7.8 слова «ФЗ об образовании» заменить словами «Законом об образовании».

23. Пункт 7.10 изложить в следующей редакции:



«7.10. Заместителям директора Общеобразовательного учреждения, руководителям структурных подразделений Общеобразовательного учреждения и их заместителям предоставляются права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников пунктом 3 части 5 статьи 47 Закона об образовании в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, а также пунктом 5 части 5 статьи 47 Закона об образовании, и установленные в соответствии с частью 10 статьи 47 Закона об образовании.

Компетенция заместителей директора Общеобразовательного учреждения устанавливается директором Общеобразовательного учреждения.»

24. В пункте 7.15:

1) абзац первый изложить в следующей редакции:

«7.15. Для определения стратегии развития Общеобразовательного учреждения создается коллегиальный орган управления - Управляющий совет, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Управляющий совет действует на основании Положения об Управляющем совете.»;

2) подпункт 1 изложить в следующей редакции:

«1) Членами Управляющего совета являются директор, представители родителей, обучающихся старше 14 лет, работников, учредителя Общеобразовательного учреждения, кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать реальное содействие в успешном функционировании и развитии Общеобразовательного учреждения). В состав Управляющего совета не входят воспитанники, получающие дошкольное образование.

Общая численность Управляющего совета составляет 11 человек.

В состав Управляющего совета входят:

директор Общеобразовательного учреждения – 1 человек;

представитель Управления образования - 1 человек (в соответствии с приказом о назначении);

представители родителей обучающихся - 3 человека;

представители работников Общеобразовательного учреждения - 3 человека, из них 2 педагогических работника;

представители обучающихся Общеобразовательного учреждения – 2 человека;

кооптированный член Управляющего совета – 1 человек.»;

3) в абзаце третьем подпункта 4 слова «(законных представителей)» исключить.

25. Пункт 10.4 изложить в следующей редакции:

«10.4. В целях учета мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления Общеобразовательным учреждением и при принятии Общеобразовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Общеобразовательном учреждении создаются:

1) советы родителей, которые:

участвуют в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса;

участвуют в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

осуществляют помощь Общеобразовательному учреждению:

в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;

в работе по профориентации обучающихся;

в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;

в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.

имеют право:

вносить предложения руководству Общеобразовательного учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;

выносить благодарность родителям обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий;

2) совет обучающихся, который имеет право:

участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Общеобразовательного учреждения;



готовить и вносить предложения руководству Общеобразовательного учреждения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся;

участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и вне учебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Общеобразовательного учреждения;

участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

информировать обучающихся о деятельности Общеобразовательного учреждения;

рассматривать обращения, поступившие в совет обучающихся Общеобразовательного учреждения;

3) профессиональный союз работников Общеобразовательного учреждения (далее – Профсоюз), который принимает участие:

в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогических работников и других работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;

в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;

в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;

совместно с другими социальными партнерами на уровне Общеобразовательного учреждения, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и другими фондами, формируемыми за счет страховых взносов;

в реализации прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Общеобразовательного учреждения;

в процедурах внедрения профессионального стандарта педагогического работника на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников.»

26. Пункт 10.8 изложить в следующей редакции:

«10.8. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей и работников Общеобразовательного учреждения, в целях их обсуждения всеми участниками образовательных отношений направляются в коллегиальный орган, чьи интересы затрагиваются.»

27. Пункт 10.9 изложить в следующей редакции:

«10.9. Профсоюз не позднее пяти рабочих дней, коллегиальные органы управления Общеобразовательным учреждением не позднее десяти рабочих дней, права и законные интересы которых затронуты, со дня получения проекта локального нормативного акта направляют мотивированное мнение по проекту в письменной форме.»

28. Пункт 10.13 изложить в следующей редакции:

«10.13. Общеобразовательное учреждение создает условия для ознакомления с локальными нормативными актами Общеобразовательного учреждения участников образовательных отношений. Порядок ознакомления с локальными нормативными актами регулируется Общеобразовательным учреждением.»