

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВВИНО-КАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления
образования Администрации
Одинцовского городского округа
[Signature] /О.А. Ткачева/



«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «18» декабря 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
И.о. директора *[Signature]* /О.А. Акулова/
Приказ № 252
от «19» декабря 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2024-2028 ГГ.**

2023 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саввино-Каринская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

	<p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Цель	<p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика; внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы; обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). 7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

	<p>8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>9. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>10. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>13. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p> <p>15. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.</p> <p>16. Повышено качество образования.</p> <p>Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Акулова Ольга Алексеевна, и.о. директора МБОУ Саввино-Каринской СОШ Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Саввино-Каринской СОШ</p>
Период реализации	5 лет (2024-2028гг.)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (ноябрь 2023г -март 2024г)	<p>Подготовка локальных актов</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ об утверждении программы развития; -приказ о назначении ответственных за реализацию программы развития; - приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации программы. <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общешкольное родительское собрание; -Памятки, буклеты; -Мастер-классы, лектории, час общения. <p>Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</p>

<p>II этап – реализация 2024 г-2028 г</p>	<p>Расширить наличие школьных объединений: - создать школьный пресс-центр - создать экологический клуб Создание АгроториУма Заключить договор о сетевом взаимодействии с ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства» Участие в лекциях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»</p>
<p>III этап – обобщающий 2028 год</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО (2028 год)</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Саввино-Каринской СОШ</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саввино-Каринская средняя общеобразовательная школа, сокращенное – МБОУ Саввино-Каринская СОШ 2. Дата создания 08.11.2011 год 3. ИНН 5032036270 4. Учредитель Одинцовский городской округ Московской области 5. Лицензия № Л035-01255-50/00215603 20.04.2016 6. 143057 Московская область, Одинцовский городской округ, с. Каринское, д. 10А 7. Телефон: +7 (498) 690-64-26, адрес электронной почты: odin_karinskaya@mosreg.ru, адрес официального сайта МБОУ Саввино-Каринской СОШ в сети «Интернет»: https://karinskoe.odinedu.ru
Сведения об обучающихся	Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов НОО – 516 человек ООО – 39 человек СОО – 84 человека ОВЗ – 6 человек
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Предусмотрено 3 уровня образования: I - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года; II - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет; III – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года. Работают профильные классы: универсальный с углубленным изучением математики, психолого-педагогический с углубленным изучением русского языка и литературы. На базе Каринской школы открыт Кадетский класс. 10 групп продленного дня. Осуществляется внеурочная и кружковая деятельность, ЮИД, Юнармия, Орлята России и др. В зданиях школы учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования, имеются спортивные залы и открытые спортивные площадки для занятий баскетболом и волейболом, стадион, мастерские, актовые залы, столовая. Осуществляет свою работу Центр «Точка роста»
Сведения о режиме деятельности	Продолжительность учебного года в МБОУ Саввино-Каринской СОШ» определен годовым календарным учебным графиком. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2-11 классов с 5-дневной рабочей неделей и 33 учебных недели для учащихся 1-ого класса с 5-дневной рабочей неделей. Учебный год делится на 3 учебных триместра на уровнях начального и основного общего образования и на 2 полугодия на уровне среднего

	<p>общего образования.</p> <p>1 триместр – 1 сентября – 19 ноября 2023 года</p> <p>2 триместр – 27 ноября – 20 февраля 2024 года</p> <p>3 триместр – 26 февраля – 07 июня 2024 года</p> <p>Итого в учебном году без учета ГИА 34 недели, 168 учебных дней</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.</p> <p>Общее количество педагогов - 55, из них аттестованы на</p> <p>1 категорию - 19,</p> <p>высшую категорию - 32</p> <p>Уровень образование:</p> <p>Среднее-специальное – 12</p> <p>Высшее - 43</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Культурно-досуговые центры ДК Каринский и ДК Саввинская слобода</p> <p>Детская библиотека</p> <p>Биологическая станция МГУ им. С.Н. Скадовского</p> <p>Топографическая воинская часть</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>2020-2021</p> <p>По результатам ЕГЭ по литературе 100 баллов</p> <p>9 золотых медалей, 3 аттестата особого образца</p> <p>2021-2022</p> <p>11 аттестатов особого образца</p> <p>2 призёра регионального этапа ВсОШ</p> <p>Призёр Региональный этап олимпиады «Наше наследие» по перечню МОМО</p> <p>2022-2023</p> <p>По результатам ЕГЭ 3 ученика 250+ баллов</p> <p>2 золотых медали, 9 аттестатов особого образца</p> <p>6 призёров регионального этапа ВсОШ</p> <p>1 призёр Подмосковной олимпиады школьников</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). • Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации

						<p>профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению). •
					<p>Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.

							<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • • • •
							•
							•
							•
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Несовершенная система финансирования ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
						Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.

							<ul style="list-style-type: none"> Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
							•
							•
							•
							•
							•
							•
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического

							<p>развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.</p>
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с

						управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	инвалидностью посредством: - модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации

	школьников Президентские соревнования и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)					организации для реализации дополнительного образования.	дополнительного образования обучающихся. • Материально- техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобрете ние высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критическ ий показатель)	От 10% до 49% обучающихся	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам	• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. • Выявление, поддержка и развитие

						технологической направленности.	интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности
						.	•
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1 технологический кружок	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия в конкурсном движении.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах,

						программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	фестивалях, олимпиадах, конференциях.
							•
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.	Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управления образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.

						служащих.	• .
							•
							•
							•
							•
							•
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.	Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам,	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не соблюдаются условия и нормы хранения техники.	• Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях

	направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)						обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		<ul style="list-style-type: none"> Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		

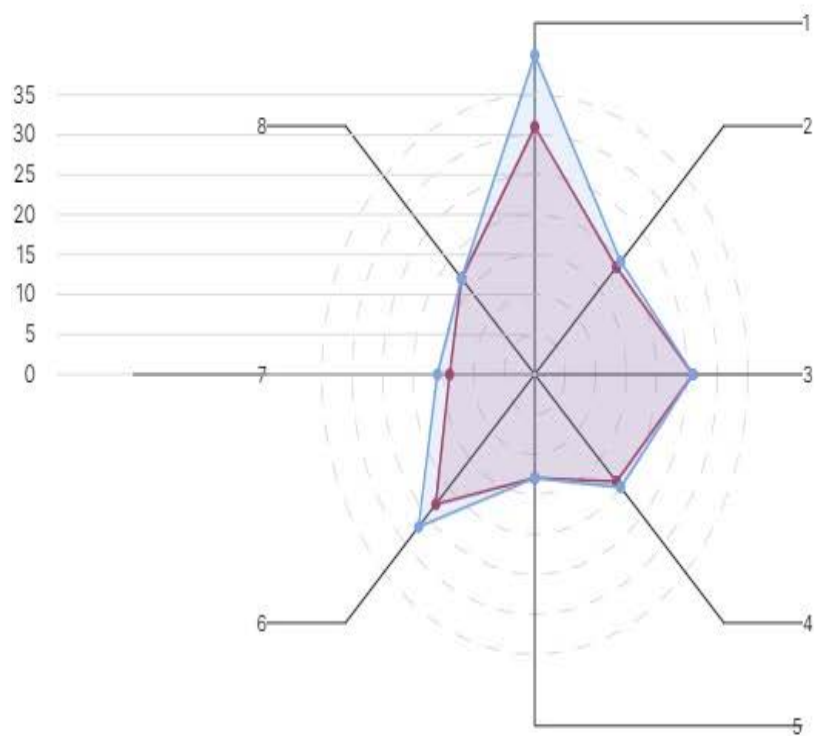
10 7	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
11 2	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
11 3	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МБОУ Саввино-Каринской СОШ провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (162 балла за тест).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Легенда

Средний

Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

№	Направления	Примерный перечень основных	Как влияет на направления развития (коротко)
---	-------------	-----------------------------	--

п/п	анализа	факторов	
1	Политические аспекты внешней среды	<p>Внутренняя политика на государственном уровне, внутренняя политика на региональном, муниципальном уровне.</p> <p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации закреплена в муниципальном задании</p>	<p>1.Знание – единые рабочие программы, единое календарно тематическое планирование; единая линейка учебников; развитие инклюзивного образования</p> <p>2.Воспитание - государственная символика (флаг, герб, гимн); детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»); Рабочая программа воспитания; Волонтерское движение</p> <p>3.Здоровье - единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК; Горячее питание (единое меню, родительский контроль).</p> <p>4.Творчество - школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование; Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; «Большая перемена»</p> <p>5.Профориентация -Программа «Билет в будущее»</p> <p>6.Учитель. Школьные команды - единое штатное расписание; единый реестр профессиональных конкурсов</p> <p>7.Школьный климат -</p> <p>8.Образовательная среда, создание условий – ЦОС; Точка роста; Государственно общественное управление; Комплексная безопасность</p>
2	Экономические аспекты внешней среды	<p>Низкий уровень конкуренции школы (нет по близости и в доступности других ОО)</p> <p>Наличие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы</p>	<p>1.Знание-Сетевая форма обучения</p> <p>2.Воспитание -</p> <p>3.Здоровье - Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)</p> <p>4.Творчество -</p> <p>5.Профориентация - Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами</p> <p>6.Учитель. Школьные команды - Развитие и повышение квалификации</p> <p>7.Школьный климат -</p> <p>8.Образовательная среда, создание условий - Трансформируемое пространство, архитектурная доступность</p>

3	Социальные аспекты внешней среды	Демографические данные: высокая динамика увеличения контингента обучающихся.	<p>1. Знание - сложно соблюдать единые подходы к составлению расписания уроков из-за большого количества классов;</p> <p>2. Воспитание -</p> <p>3. Здоровье -</p> <p>4. Творчество -</p> <p>5. Профорентация - Вовлечение семьи в профориентационный процесс</p> <p>6. Учитель. Школьные команды - Наставничество (поддержка молодых учителей)</p> <p>7. Школьный климат - Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников)</p> <p>8. Образовательная среда, создание условий - Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, профильные специалисты)</p>
4	Технологические аспекты внешней среды	Влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования)	<p>1. Знание - Проектная и исследовательская деятельность; Сетевая форма обучения</p> <p>2. Воспитание - Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России») Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p> <p>3. Здоровье -</p> <p>4. Творчество - Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; «Большая перемена»; Школьный пресс центр (телевидение)</p> <p>5. Профорентация - Программа «Билет в будущее»</p> <p>6. Учитель. Школьные команды - Участие педагогов в конкурсном движении; Методическое сопровождение педагогического состава; Развитие и повышение квалификации</p> <p>7. Школьный климат - Антибуллинговые программы</p> <p>8. Образовательная среда, создание условий - ЦОС (поддержка всех активностей)</p>

PEST-анализ позволил определить основные идеи развития школы до 2028 года.

В таких условиях система образования должна адекватно реагировать на вызовы социальной среды, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем. Требуется организация такого образовательного процесса, при котором школьники будут вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, где

они будут учиться изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>22 балла. Выявлены несоответствия модели Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <p>1. Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения;</p> <p>2. Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения;</p> <p>3. Необъективность текущего и итогового оценивания</p> <p>4. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов);</p>	<p>45-53 балла. Высокий уровень.</p> <p>1. Назначен педагог-куратор для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <p>2. Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</p> <p>3. Организация и проведение оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация</p>

		<p>5.Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>6. Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь;</p> <p>7.Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>8.Реализация технологий/средств электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.</p>	<p>проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).</p> <p>4. Проведена закупка оборудования, оборудование поставлено на учёт и учтено в описании материально-технического обеспечения в образовательных программах;</p> <p>5.Проведена закупка специальных технических средств обучения (при необходимости)</p> <p>6. Проведён анализ существующих технологий и средств ЭО и ДОТ учитывающих особые потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбраны подходящие для реализации варианты на новый учебный год;</p>
2	Воспитание	<p>18 баллов. Выявлены несоответствия модели Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <p>1.Недостаточный уровень открытости, системности в работе с родителями.</p> <p>2.Родители не принимают участие в разработке рабочей программы воспитания.</p> <p>3.Недостаточно развита неформальная форма взаимодействия образовательной организации и родителей, воспитательный потенциал</p>	<p>20-22 балла. Высокий уровень.</p> <p>1.Разработана и внедрена система совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. Обеспечена включенность родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</p> <p>2. Организованны неформальные формы взаимодействия образовательной организации и</p>

		<p>взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания используется недостаточно.</p> <p>4. Система работы административной команды с кадрами не налажена, отсутствует кадровый резерв и как, следствие, отсутствует специалист, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p> <p>5. Программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования недостаточное количество.</p> <p>6. Присутствуют дефициты в системе работы административной команды с кадрами, отсутствует кадровый резерв и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p>	<p>родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания, родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия, участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).</p> <p>3. Разработано положение о кадровом резерве общеобразовательной организации.</p> <p>4. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>5. Туристско-краеведческая деятельность интегрирована в программу воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>6. Организована деятельность</p>
--	--	--	--

			<p>рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; -организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; -организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. <p>7. Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <p>8.Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p>
3	Здоровье	<p>14 баллов. Выявлены несоответствия модели Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <p>1.Сетевая форма реализации программы недостаточна.</p>	<p>20-22 балла. Высокий уровень.</p> <p>1.Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы</p>

		<p>2.Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p> <p>3.Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p> <p>4. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>5.Система мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» выработана недостаточно.</p> <p>6. Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>	<p>предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>2.В разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" разработан и внесен вариативный модуль "Школьные спортивные клубы".</p> <p>3.Обеспечено прохождение педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направлены выпускники на целевое обучение.</p> <p>4.Школьный спортивный клуб включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p> <p>5.Организована деятельность по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>6.Проведен мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>7.Разработана и внедрена система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к</p>
--	--	--	---

			<p>труду и обороне».</p> <p>8. На постоянной основе проводится просветительская работа о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>
4	Творчество	<p>19 баллов. Соответствует модели Школа Минпросвещения России».</p> <p>1.Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p>	<p>26-29 баллов. Высокий уровень.</p> <p>1.Проведены мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); -интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); -созданы техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений

			<p>(классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений;</p> <p>-использованы возможности трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <p>2. Организована деятельность школьных творческих объединений в сетевой форме.</p>
5	Профориентация	<p>12 баллов. Соответствует модели Школа Минпросвещения России».</p> <p>1. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>12-14 баллов. Высокий уровень.</p> <p>1. В ОО создана система подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение ответственного за работу; -рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; -разработана система поощрений педагогов, работающих в данном направлении. <p>2. Обеспечены условия для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству:</p>

			-обновлена материально-техническая образовательная среда, приспособлены помещения, использованы возможности трансформирования, зонирования школьного пространства, приобретено высокотехнологичное оборудование.
6	Учитель. Школьная команда	<p>17 баллов. Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <p>1. Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</p> <p>2. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>	<p>28-32 балла. Высокий уровень.</p> <p>1. Проведен мониторинг обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).</p> <p>2. Проведен анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</p> <p>3. Обеспечен адресный подход со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии).</p>

			<p>4. Обеспечено информирование о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии.</p> <p>5. Проведен анализ / самоанализ профессиональной деятельности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</p> <p>6. Разработан план мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</p> <p>7. Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</p> <p>8. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>9. Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в</p>
--	--	--	--

7	Школьный климат	<p>16 баллов. Выявлены несоответствия модели Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <p>1. Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.</p> <p>2. Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.</p> <p>3. Недостаточный уровень взаимодействия с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.</p>	<p>конкурсах.</p> <p>17-19 баллов. Высокий уровень.</p> <p>1. Разработаны и реализуются ЛА по профилактике различных видов девиации.</p> <p>2. Разработан плана мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.</p> <p>3. Разработан план мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, находящихся в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>4. Организована переподготовка педагогических работников по требующимся специальностям.</p> <p>5. Организовано на постоянной основе взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.</p> <p>6. Проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала в вопросах профилактики девиантного поведения.</p> <p>7. Реализуется система взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения</p>
---	-----------------	--	---

			<p>обучающихся.</p> <p>8. Проводится консультирование родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родителско-детских взаимоотношений.</p> <p>9. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение внутрисемейной профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.</p>
8	Образовательная среда	<p>12 баллов. Соответствует модели Школа Минпросвещения России».</p> <p>1. Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p>	<p>16-19 баллов. Высокий уровень.</p> <p>1. Организовано обучение управленческой команды по использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p>

На начало 2024 года школа имеет низкий уровень, который представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений. К 2028 году школа планирует перейти на более высокий уровень.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокий уровень профессиональной	Углубленное изучение отдельных	Есть спрос на профильное и	Период демографического

	подготовки преподавателей (89% учителей имеют высшую и первую категорию).	предметов. Несформированная система подготовки к ЕГЭ.	предпрофильное образование	спада в районе. Поступление обучающихся из других государств.
Воспитание	Имеется штатный работник с должностью «Советник директора».	Отсутствие нормативно-правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Повышение квалификации на специализированных курсах	Новый работник по данной должности
Здоровье	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в ГТО.	Есть возможность заниматься в секциях по сетевому взаимодействию	Большая конкуренция
Творчество	Школьники успешно участвуют в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Выбор направлений дополнительных образований ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Слабый спрос на платные услуги
Профориентация	Выпускники школы выбирают в дальнейшем самые разнообразные профессии: от	В должностные обязанности членов управленческой команды не включен функционал по	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда

	рабочих до специальностей с высшим образованием.	реализации профориентационной деятельности.		
Учитель. Школьная команда	Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (89% учителей имеют высшую и первую категорию).	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предметов.	Возможность пройти курсы повышения квалификации по данным направлениям.	Большое количество выпускников после 9-го класса уходят из школы в колледжи.
Школьный климат	Наличие в штате школы педагога-психолога	Отсутствие в штате учителя-дефектолога и учителя-логопеда.	Имеется достаточное количество детей с проблемами, которым нужны учителя-логопеды и дефектологи.	Недостаточное финансирование
Образовательная среда	Есть квалифицированные педагоги.	Модель «Школа полного дня не реализуется».	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Направления анализа	Название подпрограмм	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов реализации
1.	Знание: качество и объективность	Единые примерные рабочие программы, единое календарно тематическое планирование	Разработать рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/	Единые рабочие программы	апрель-май 2024	1. Педагогический совет по теме: Школа Минпросвещения и ФОП Регистрация учителей на сайте https://edsoo.ru/constructor/	https://edsoo.ru/statistic/source_video/instruction.mp4 Инструкция по созданию рабочих программ	Заместители директора по УВР	Процент реализации подпрограммы
		Единые подходы к составлению расписания уроков	Составить расписание с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков	Расписание уроков	август 2024	Консультация диспетчеров по расписанию с целью соблюдения единых подходов	Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 Основные требования и рекомендации к составлению расписания	Заместители директора по УВР	Процент соответствия расписания уроков Основным требованиям к составлению расписания
		Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)	Внести изменения в Положение о формах, периодичности порядке текущего	Положение о формах, периодичности	июнь 2024	Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-	Заместители директора по УВР	Соответствие локальных нормативных актов внутренней

			контроля успеваемости и промежуточной аттестации, принятое на педагогическом совете Протокол №15 от 29.08.2019, утвержденное Приказом директора №212 от 30 августа 20019г. в части ВПР -как формы промежуточной аттестации	порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации			403/08 от 01.10.2021 года О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок		политики на государственном уровне
	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Разработать Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям	Положение контрольные работы и домашние задания	август – сентябрь 2024	Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01	Заместители директора по УВР	Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	
	Единая линейка учебников	Закупить учебники и пособия по новому федеральному перечню. Учебники из предыдущего перечня можно будет продолжать использовать до 25 сентября 2025 года	Приказ Об утверждении списка учебников и учебных пособий на	август - 2024	Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников,	Директор, заведующий библиотекой.	Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	

			(приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858).	2024/25 учебный год			допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющим и образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"		
	Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)	Обеспечить проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности	май-август 2024	Педагогический совет принятие локальных нормативных актов Индивидуальные консультации педагогов предметников	Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 О направлении методических рекомендаций Об организации внеурочной деятельности	Заместители директора по ВР	Процент реализации подпрограммы	
	Проектная и исследовательская деятельность	Реализовывать часть ООП Программы формирования	Программы формирования	постоянно	Научно-практические конференции «Науке виват!»	Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО	Заместители директора по УВР	Обсуждение хода реализации программы	

		универсальных учебных действий обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО	УУД на уровнях НОО, ООО, СОО					на школьных методических семинарах
	Сетевая форма обучения	Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	Образовательная деятельность при сетевой форме реализации образовательных программ	2024 - 2027	Профориентационные встречи	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Приказ Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020	Социальный педагог	Договора о сетевой форме реализации образовательных программ
	Современный модульный курс «Технологии»	Реализовывать Модули «Производство и технологии», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» Модуль «Робототехника» за счет внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка роста»	Рабочие программы предмета Технология, рабочие программы внеурочной деятельности «Робототехника»	май - август, 2024	Урочная, внеурочная деятельность	Примерная рабочая программа Основного общего образования Технология (для 5–9 классов образовательных организаций)	Заместитель директора по УВР	Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне
	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной	Усвоение знаний, норм, ценностей, традиций, выработанных	Развитие личности, разделяю	Сентябрь 2024	Программа воспитания, календарный план воспитательной	Письмо Министерства просвещения от 18.07.2022г. № АБ	Заместитель директора по ВР, советник директора по	Динамика личностного развития обучающихся

		работы	обществом; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям и традициям; приобретение социокультурного опыта; формирование саморазвития, инициативы, личностного самоопределения, мотивация к социально — значимой деятельности; формирование особого ценностного отношения к себе, людям и жизни.	щей, российское традиционные духовные ценности, способные реализовать свой потенциал.		работы	1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»	воспитанию, классные руководители	я; наличие интересной, событийно — насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности и обучающихся и взрослых;
		Советник директора по воспитанию	Формирование воспитательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно — нравственному развитию, патриотическому воспитанию. Популяризация	Активное взаимодействие с детскими организациями, вовлечение обучающихся во внеурочн	постоянно	Проведение мероприятий по плану воспитательной работы школы. Участие в конкурсах и проектах Всероссийских детских общественных объединений.	Письмо Министерства просвещения «О введении должности Советника по воспитанию от 19.08. 2022г. №02-01-82/10426 Постановление правительства РФ «об утверждении номенклатуры	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию	Повышение уровня воспитания, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, участия в конкурсах и проектах.

			содержания деятельности Всероссийских детских общественных объединений.	ую жизнь, повышение качества воспитательной работы.			должностей педагогических работников организаций осуществляющих педагогическую деятельность» от 21.02. 2022г № 225; Письмо Министерства просвещения «О направлении информации» от 15.08.2022г. № АБ - 2332/06		
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

2	Воспитание	Штаб воспитательной работы	Создание условий для воспитания обучающихся активной гражданской позиции; реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел; вовлечение обучающихся в досуговую деятельность.	Повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе.	Август 2023 постоянно	Составление плана заседаний ШВР на учебный год. Заседания ШВР.	Положение штаба воспитательной работы. План заседаний ШВР	Заместитель директора по ВР	Процент вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность
		Единые подходы к работе с родительским сообществом	Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; профилактика асоциального поведения детей;	Формирование общих подходов к воспитанию; систематическая работа по привлечению родителей к участию	постоянно	Работа общешкольного родительского комитета; работа по плану родительского просвещения;	План работы общешкольного родительского комитета; план родительского просвещения.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию	Процент участия родительского сообщества в школьной жизни.

			педагогическое сопровождение семьи;	в воспитательном и учебном процессе					
	Центр детских инициатив	Создание условий для вовлечения обучающихся в интересные социально — значимые отношения; создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы; создание условий для свободного творческого развития личности обучающихся;	Повышение личного развития обучающихся (творческого, популяризации ЗОЖ, популяризации профессии); рост гражданской активности обучающихся.	постоянно	Участие обучающихся в конкурсах, акциях, олимпиадах, фестивалях различного уровня; вовлечение обучающихся в детские и молодежные общественные объединения;	Методические рекомендации по созданию ЦДИ в соответствии с письмом Министерства просвещения от 03.06.2022г. №ДГ — 1425/06 «О форме мониторинга хода создания ЦДИ»; Положение ЦДИ; Дорожная карта ЦДИ	Советник директора по воспитанию	Повышение мотивации к вовлечению в детские общественные организации, активному и качественному участию в мероприятиях.	
	Государственная символика	Формирование гражданской позиции обучающихся; Приобщение к российским духовно — нравственным	Повышение уровня патриотического и духовно — нравственного	постоянно	Использование государственной символики в образовательной организации на мероприятиях.	Письмо министерства просвещения от 15.04.2022г. № СК — 295/06 «Об использовании государственных символов РФ»; (методические	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию	Наличие государственной символики	

			ценностям, культуре и исторической памяти.	воспитания;			рекомендации) Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ от 06.06.2022г.		
	Детские и молодежные общественные объединения	Создание условий для ориентации детей в системе социальных и нравственных ценностей; Развитие социально — творческих умений, умений взаимодействовать с людьми; Развитие мобильности, толерантности, ответственности, работоспособности; Создание условий для реализации потребностей, интересов, возможностей обучающихся; Создание условий для содействия профессиональной ориентации; Организация досуговой деятельности.	Повышение уровня социализации обучающихся в общественно одобряемом русле; повышение стремления детей к общению, самореализации; повышение уровня сотрудничества детей и взрослых ; повышение		Российское движение школьников (РДШ) «Орлята России» Школьный юнармейский отряд «Авангард»	Положение о первичном отделении общероссийской общественно — государственной юношеской организации Российское движение школьников; Положение о юнармейском отряде «Авангард»; письмо Министерства просвещения от 06.07. 2022г № 02 — 01 — 82/8482 «О программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «орлята России» ДООП социально — гуманитарной	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги — организаторы, педагоги доп. образования.	Увеличение роста обучающихся, вступающих в ряды детских общественных объединений.	

				уровня развития самооценки, уровня достижения успехов обучающихся.			направленности «Лидер» ДООП социально — гуманитарной направленности «Школа юнармейца»		
	Программы краеведения и школьного туризма	Обучение основам туристско-краеведческой деятельности, пешему туризму и спортивному ориентированию; Способствовать формированию личных качеств обучающихся (самостоятельность, честность, упорство, взаимовыручка, мужество); Прививать интерес к изучению родного края; Формирование физического, духовного развития, оздоровления обучающихся; Привитие трудовых и прикладных	Повышение всестороннего развития личности обучающегося; совершенствование личных качеств, интеллектуального, духовно — нравственного развития.		Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм»; Организация туристических походов и спортивных мероприятий.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм»;	Педагоги дополнительного образования	Повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся; повышение количества туристических походов и спортивных мероприятий.	

			навыков.						
		Подходы к оценке качества ВР	Создание единой системы диагностики и контроля воспитательной работы в школе; Совершенствование системы критериев оценки качества воспитательной работы и подходы к их измерению; Формирование системы аналитических показателей, показывающих оценку качества воспитания; создание условий для организации качественной воспитательной работы в школе.	Повышение уровня воспитанности, социализации, здоровья обучающихся; повышение результата участия в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и мероприятиях различного уровня; повышение степени включенности родителей в воспитат		Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска;	Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно — методического совета от 23.06.2022 №3/22 Рабочая программа воспитания 2024-2025 учебный год. Календарный план воспитательной работы; Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	Заместитель директора по воспитательной работе	Положительная динамика личностного развития обучающихся, проявляющаяся в накоплении социально — значимых знаний, развитии отношений; повышение качества воспитательной работы; повышение уровня условий для развития личности

				ельный процесс.					
		Создание и функционирование Школьных спортивных клубов	Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы	Регулярность проведения соревнований по различным видам спорта	Сентябрь 2024	1. Регистрация на сайте ЕИП ФКИС https://еип-фкис.рф/ 2. Систематическое проведение спортивных мероприятий	Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций	Руководители спортивного клуба	Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом
		Школьные спортивные команды	Организовать работу спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10	1. Увеличение количества участников школьных команд 2. Положительная динамика физического здоровья учащихся	Сентябрь 2024 постоянно	Разработать методические рекомендации по работе с командами в условиях школы	"Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций" (утв. Минпросвещения России 28.09.2021 N 06-1400)	Учителя физической культуры, Заместитель директора по ВР	Процент увеличения спортивных секций

3	Здоровье	Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий	Составить календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана	Создание целостной системы физкультурных и спортивных мероприятий	Август 2024	1. Определить наличие и качество спортивных сооружений, климатические условия 2. Составление плана с учётом отпусков, каникул, праздничных дней 3. Утверждение плана на школьном методическом объединении.	Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" Статья 23. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	Учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба	Процент соответствия календарного плана с Основным требованием к составлению календарного плана спортивных мероприятий
		Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Предусмотреть в календарном плане спортивных мероприятий и работы спортивных секций мероприятия для семей с детьми	Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях и спортивных мероприятий во внеклассное время	Сентябрь 2024	1. Рассмотреть на заседании школьного методического совета календарный план с внесением спортивных мероприятий для населения.	"Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением" (утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России	Учителя физической культуры	Процент увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом на селе

						06.09.2021)		
	ГТО	Внести изменения в Положение о ГТО в образовательной организации,	Увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО»	Май-июнь 2024	Организация тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим соревнованиям	Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 “О направлении методических рекомендаций”	Учителя физической культуры	Процент увеличения количества обучающихся сдающих нормативы ГТО
	Формирование единых инструментов проведения мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях	Определение физического развития и двигательной подготовленности обучающихся общеобразовательной организации	Анализ данных физического развития обучающихся за разные годы обучения в школе	сентябрь 2024 постоянно	Консультация учителей физической культуре по заполнению мониторинга здоровья и физической подготовленности	Министерство образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся» https://docs.cntd.ru/document/902236575	Руководитель школьного методического объединения	Оценка физического развития обучающихся 7-18 лет проводится согласно нормативам
	Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Здоровье»	Внести дополнения в рабочую программу по «Адаптивной физической культуре»	Анализ организации условий для обучения детей с ОВЗ	Май 2024	Консультация учителей задействованных в обучении обучающихся с ОВЗ	ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС-2021	Учителя адаптивной физической культуры	Оценка условий обучения для обучающихся с ОВЗ
	Организация просветительской деятельности с родителями	Внести дополнения в программу родительского просвещения по	Разъяснение пользы от	Сентябрь 2024 постоянно	1. Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их	Методические рекомендации по обеспечению доступности	Учителя физической культуры, Заместитель	Процент снижения количества обучающихся

		(законными представителями) обучающихся по формированию культуры здорового образа жизни, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков	профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании	физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим употреблением ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения.	о	родителей 2. Проведение профилактических бесед, уроков.	использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде	директора по безопасности	я с вредными привычками Процент увеличения мероприятий за здоровый образ жизни
		Разработка регламента медицинского сопровождения (в т.ч. вакцинации)	Провести анализ медицинского сопровождения обучающихся в ОО по группам	Организация охраны здоровья несовершеннолетних	Май 2024 постоянно	1.Проведения мероприятий с обучающимися по здоровью и сохранению	Комплект методических рекомендаций по психофизиологическому развитию	Классные руководители, врач, учителя физической культуры	Анализ здоровья обучающихся в процентном

		обучающихся в рамках деятельности общеобразовательной организации	здоровья	еннолетн их в период обучения и воспитания			обучающихся и здоровье сбережению		соотношени и по годам
		Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК	Проанализировать используемые в работе педагогические приемы и техники в аспекте их предполагаемого воздействия на здоровье учащихся;	Формирование и укрепление здоровья школьников, воспитание у них культуры здоровья	сентябрь 2024	1. Гигиеническое обучение педагогов 2. Проведение мероприятий с обучающимися по здоровьесбережению	Методические рекомендации для педагогов и обучающихся по здоровьесбережению в условиях электронного обучения	Учителя физической культуры, врач	Соответствие используемых здоровьесберегающих методик на уроках
		Летний оздоровительный лагерь	Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей	Укрепление здоровья детей. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.	Июнь-август 2024	1. Утренняя зарядка 2. Спортивные соревнования и мероприятия 3. Экскурсии и походы	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 г. № 2688 « Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»	Учителя физической культуры, врач, заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А.	Процент увеличения обучающихся посещающих летний оздоровительный лагерь
		Разработка Концепции организации и	Создание условий для участия родителей	Выявление последствий	Май 2024	1. Формирование рабочих групп по контролю за	Методические рекомендации МР 2.4.0180-20	Директор, заместитель директора по	Проведение мониторинга качества

		контроля горячего питания в образовательных организациях (включая разработку единого меню и организации родительского контроля)	(законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательной организации	вий низкого профессионального уровня производства персонала пищеблоков, ПЛК, комбинатов школьного питания, оказывающих воздействие на здоровье питающихся.		питанием обучающихся. 2. Доступ членов рабочей группы в помещение пищеблока	"Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)	АХЧ родительский Совет ОО и классных коллективов	организации питания с участием родителей
		Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности	Единые программы	Апрель — май 2024	Педагогический совет и методический совет о принятии ДООП и программ внеурочной деятельности	Приказ № 219-д от 04.03.2022 О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка ДООП в образовательных организациях» приказа Министерства	Заместитель директора по ВР	Реализация программ

							просвещения РФ № 267 от 03.09.2019 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г.)		
		Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	Создавать необходимые условия для выявления творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся; поддержка одаренных детей. Способствовать развитию социализации, общественно — полезных инициатив обучающихся, повышению качества образования.	Увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся.	постоянно	Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции согласно плана.	Письмо Министерства просвещения о направлении перечня мероприятий и календарных планов № СК — 224/06/04-02/144/КР/Т04-06 от 16.02.2023г.	Заместитель директора по ВР, педагоги — организаторы школы	Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
4	Творчество	«Большая перемена»	Выявление обучающихся с активной	Включенные обучающиеся		Организация участия обучающихся во	Сайт Всероссийского конкурса	Советник директора по воспитанию	Процент увеличения участников

			социальной и жизненной позицией для формирования единого сообщества детей и взрослых с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных изменением среды вокруг себя. Разработка и реализации проектов различной направленности.	ихся в деятельности по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей.		Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	«Большая перемена» https://promodoc.ru/education/konkurs-bolshaya-peremena		конкурса
	Школьный хор «Лучики»	Воспитание интереса к хоровому искусству, развитие и обогащение музыкальных знаний, развитие системы ценностей духовно — нравственного, эстетического воспитания обучающихся.	Повышение уровня эстетической культуры, развитие творческих способностей обучающихся.	Май 2024 постоянно	Разработка положения. Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного хора	Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	
	Школьный театр «Театральная	Развитие способностей	Творческое	Май 2024 постоянно	Работа по программе,	Письмо Министерства	Заместитель директора по	Участие в фестивалях	

		страна»	обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для развития творческой активности детей и совершенствования уровня актерского мастерства.	развитие личности, формирование положительного отношения к миру, людям, себе, освоение различных видов общения.	о	составление календарно — тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях художественного творчества.	просвещения РФ №1067/06 от 06.05.2022г «О формировании Всероссийского перечня школьных театров»; Положение о школьном театре; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная страна»	ВР, руководитель театральной студии	и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.
		Школьный музыкальный коллектив	Формирование музыкальной культуры ансамбля, развитие эстетического вкуса обучающихся и совершенствование детского исполнительства.	Совершенствование детской музыкальной сферы, воспитание эстетического музыкального вкуса. Реализация задач всестороннего музыкального	Май 2024 постоянно	Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса»	Заместитель директора по ВР, руководитель вокального коллектива	Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.

				воспитан ия.					
	Школьный пресс — центр	Создание условий для реализации творческих интересов обучающихся. Воспитание информационной культуры, активной жизненной позиции.	Осущест вление взаимоде йствия между участник ами образова тельного процесса. Получен ие информа ции о жизни школы. Создание информа ционного простран ства школы.		Сентябрь 2024	Разработка и утверждение программы «Школьный пресс — центр» и плана работы пресс — центра. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ	Письмо Министерства просвещения «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022г. № ТВ - 1290/03	Советник директора по воспитанию, руководитель пресс - центра	Создание благоприятн ого имиджа школы. Повышение уровня информацио нной культуры.
	Школьный музей	Формировать эффективную работу по гражданско — патриотическому воспитанию. Формировать уважительное отношение к нравственным ценностям поколений. Способствовать к	Интерес обучающ ихся к истории школы и села		Сентябрь 2024 постоянн о	Разработка и утверждение программы «Школьный музей» и плана работы школьного музея. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение	Письмо Министерства просвещения «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022г. № ТВ - 1290/03	Заместитель директора по ВР, заведующий школьного музея	Рост интереса учащихся и родителей, посещающи х школьный музей; рост интереса к изучению истории школы, села, страны.

			возрождению и сохранению культурных и духовных ценностей. Активизация творческого потенциала всех участников образовательного процесса.			школьной жизни используя СМИ			Повышение чувства патриотизма
	Система профпроб в разных профессиях	Реализация концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация»	Единые рабочие программы; Популяризация востребованных специальностей в Единцовском г.о. и Московской области для учащихся 7 – 11 классов	постоянно	Подписание договора о взаимодействии со Службой занятости, проведение профпроб; Консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Согласования плана проведения профпроб с СПО и ВО; Разработка требований к спецусловиям профориентационной работы с	Договоры со Службой занятости населения, с учреждениями СПО и ВО, работодателями по проведению профпроб.			Процент реализации подпрограммы

						обучающимися с ОВЗ			
		Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Разработка календарного плана профориентационной работы; Организация тематических экскурсий и событий с участием специалистов; Вовлечение родителей в процесс организации и проведения экскурсий; Разработка соглашений с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации; Организация профобучения 7-8-9-классников на базе колледжей;	Календарный план профориентационной работы; Соглашения и договоры по организации экскурсий. Участие обучающихся в конкурсах профмастерства;	постоянно	Разработка и подписание соглашений и договоров по организации экскурсий. Согласование участия обучающихся в конкурсах профмастерства в организациях СПО	Договоры и соглашения по организации профориентационных экскурсий; Положения о проведении конкурсов профмастерства в учреждениях СПО	Классные руководители	Процент реализации подпрограммы
5.	Профориентация	Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами, родителями	Организация и проведение Фестивалей (марафонов) по теме «Я б в профессию»	Разработка и реализация программ профори	постоянно	Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий, профессиональны	Договоры с сетевыми партнерами по профориентации		Процент реализации подпрограммы

			<p>пошел...» с участием обучающихся в 1 – 11 классах; Разработка сетевых программ профориентации совместно с организациями СПО и ВО и работодателями; Организация участия обучающихся в профильных техноотрядах; Разработка методических рекомендаций по внедрению профориентационных блоков в учебные предметы, тематические часы; Организация обучения педагогов по программе педагогов – навигаторов; Разработка «Цифрового конструктора компетенций» Организация внеклассной проектно –</p>	<p>нтации на основе сетевого взаимодействия; Определение сетевых партнеров; Приглашение родителей к взаимодействию (учебные программы по профессиям...)</p>		<p>х проб, консультаций предпрофильной подготовки с сетевыми партнерами.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными \ производственными задачами; Разработка программы работы с родителями						
	Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии	Организация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии; Создание службы тьюторов по профориентации школьников (курсы переподготовки преподавателей); Разработка программы работы с родителями	Служба тьюторов в ОУ; Договор с ... по психологическому и тьюторскому сопровождению профпроб;	постоянно	Переподготовка преподавателей по программе «Тьютор», Проведение профпроб	Договор на обучение тьюторов, Договор на проведение профессиональных проб;			Процент реализации подпрограммы
	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	Привлечение к активной деятельности по вопросам профориентации родителей (и др членов семьи) обучающихся ; Формы работы с родителями - лектории, родительские собрания,	Анкетирование «Что является наиболее важным при выборе профессии и» Составление профессии		Формы работы с родителями - лектории, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные....		Классные руководители	Процент реализации подпрограммы	

			Дни открытых дверей, творческие гостиные....	ональных карт родителей					
	«Билет в будущее»	Разработать программу профессиональной ориентации для групп обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы)	Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее».	Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспект	Апрель-май 2024	Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"	Онлайн платформа проекта https://bvbinfo.ru/	Педагог-навигатор	Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы

				ив.					
			Разработать программу профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам.	Применение адаптированных методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Использование часов инвариантной части внеурочной образовательной деятельности для реализац	Апрель – май 2024	Проф. уроки, проф. пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"	Онлайн платформа проекта https://bvbinfo.ru/	Педагог-навигатор	Профориентационная онлайн-диагностика выбора профессиональных сфер и направлений с учётом специфики учащихся с ограниченными возможностями и инвалидностью по 5 нозологическим группам (нарушение зрения; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата; общие заболевания).

				ии профориентационных мероприятий. Подготовка тьюторов для работы на площадке "Билет в будущее".					
			Повысить активность, ответственность и грамотность родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора	Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней).	Апрель-май 2024	Цикл информационно-обучающих статей, онлайн-лекций и видеоконтент для всех участников (обучающихся всех возрастов, родителей, педагогов)	Онлайн платформа проекта https://bvbinfo.ru/	Педагог-навигатор	Диагностика родителей и обучающихся в форме тестовых и развивающих методик («Примерочная профессий» «Семейные тесты»).

		Единое штатное расписание	<p>Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы ОО.</p>	Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - развитие навыков работы в современной образовательной среде.	2024-2027	<p>Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива</p> <p>Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Введение новых штатных единиц</p> <p>Предварительная педнагрузка</p>	<p>Приказ Минздравсоцразвития России №761н от 26 августа 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих</p> <p>Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Устав ОО</p> <p>Штатное расписание ОО</p> <p>Положение о системе нормирования труда работников в ОО</p>	<p>Контроль организационной структуры ОО</p> <p>Высокий показатель укомплектованности ОО педагогическими кадрами.</p> <p>Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>Мониторинг имеющихся вакансий и осуществление подбора персонала на данные вакансии</p> <p>Увеличение количества трудоустроенных молодых специалистов в ОО</p>
--	--	---------------------------	--	--	-----------	---	--	---

							https://www.menobr.ru/article/65509-qqq-18-m8-shtatnoe-raspisanie-shkoly		щих работу в ОО в течение трех лет.
	Развитие и повышение квалификации	Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся Развитие	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение профессиональной компетенции	10.01.24-01.02.24 01.02.24-15.03.24 2024-	Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальный проект «Образование», утвержден президентом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);		Повышение образовательного и квалифицированного уровня педагогических и руководящих кадров. Мониторинг (%) профессионального развития	

			<p>внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Обеспечение ОО на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p>	<p>ности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p>	2026	<p>Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Осуществление системы мониторинга реализации программы развития ОО</p>	<p>https://www.irro.ru/ https://www.едины.йурок.пф/?user=148232</p>		<p>педагогов: базовый – 20%, средний – 50%, полный – 80%</p>
6	Учитель. Школьная команда	Школьная команда	<p>Создание на базе ОО профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</p> <p>Создание системы работы командного взаимодействия педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития</p>	<p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образова</p>	<p>01.02.24-15.03.24</p> <p>2024</p> <p>2024-2026</p>	<p>Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Определение перспектив дальнейшего развития ОО</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://smp.iuorao.ru/ https://www.irro.ru/</p>		<p>Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>Мониторинг эффективности командного</p>

			творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися.	ния и формирование выпускника ОО в соответствии с определенной моделью. Обеспечение позитивной динамики и развития ОО в соответствии с целевыми показателями стратегии и развития образования в Российской Федерации до 2025 года		условиях Федеральных образовательных стандартов.			взаимодействия
		Методическое сопровождение	Развитие кадрового потенциала Школы	Повышение	16.03.24-15.05.24	Разработка новых и корректировка	Федеральный закон от		Увеличение числа

		педагогического состава	как основного условия повышения качества образования.	качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.		уже имеющихся подпрограмм развития.	29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://minobraz.gov66.ru/site/item?id=5062 https://www.irro.ru/ http://test.gia66.ru/		педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.
		Система наставничества	Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Свердловской области региональной модели института наставничества педагогических работников. Развитие устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную	Системная работа с социальными партнерами, направленная на улучшение качества образования, мотивацию обучающихся.	01.02.24-15.03.24 2024	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 https://minobraz.gov66.ru/site/section?id=1027 https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/normativ		Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».

			<p>деятельность, создание благоприятной ситуации для сохранения контингента, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ</p> <p>Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.</p> <p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов</p>				naja-dokumentacija-po-sisteme-celevoj-nastavnichestva/		
	Участие педагогов в конкурсном движении	<p>Выявление лучших педагогов.</p> <p>Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных</p>	Выход на качественно новый уровень профессионального мастерст	01.02.24-15.03.24 2024-2027	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://club.irro.ru/		Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	

			мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом	ва		Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	http://www.uraledu.ru/node/49500		
	Единый реестр профессиональных конкурсов	Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах		01.02.24-15.03.24 2024	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators		Рейтинг педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства
	Система материального и нематериального стимулирования УЧИТЕЛЬ	Повышение эффективности и качества педагогического труда Определение системы средств, побуждающих к поиску и творчеству Поддержка и поощрение инициативы	Создание эффективной системы мотивации		01.02.24-15.03.24	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://minobraz.gov.ru/upload/minoobr/files/d4/eb/d4e5bea23a90c567441275e5a623cc227.pdf		Мониторинг деятельности и результатов работающих педагогов

			педагогов в постановке и решении профессиональных проблем в условиях внедрения ФГОС					
	Психологический комфорт для всех (психолого педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра)	1. Разработка модели психологической службы школы 2. Разработать план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы) 3. Укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу	Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков, повышение социального-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Август-сентябрь 2024	Разработка положения создания психологической службы школы	1. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" 2. Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Директор, Зам. директора по УВР, Педагог-психологи, педагог-логопеды, педагог-дефектологи, медицинская сестра	Реализация плана психологического комфорта
	Кабинет педагога	1. Создание	Обеспечение	Август	Планирование и	Концепция	Заместитель	Улучшение

		психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	комфортных условий для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами 2. Организовать кабинет педагога психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций 3. Консультации обучающихся, педагогов, родителей.	ние психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников	2024	покупка необходимого для оборудования для кабинета психолога	развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"	директора по АХЧ Педагог-психологи	психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников
7	Школьный климат	Антибуллинг-программы	1. Разработать антибуллинг-программы для НОО, ООО, СОО 2. Диагностика уровня буллинга по классам (по анонимному опроснику)	1. Профиль активности дивергентного поведения обучающихся 2. Вовлечение родителей в работу	Сентябрь 2024 постоянно	1. Проведение родительских собраний, посвященных антибуллингу 2. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу 3. Выработка у	письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2019 г. №07-9187 Информационно-	Социальный педагог, Педагог-психологи	Отсутствие дивергентного поведения обучающихся

				по пресечению буллинга 3.Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму		учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный со стороны	методические материалы Министерства просвещения Российской Федерации по противодействию и профилактике буллинга		
	Зона отдыха (школа полного дня)	1.Оборудовать дополнительные зоны отдыха и общения разновозрастных групп 2. Организация группы продленного дня	Оборудованные зоны отдыха	Август 2024	Планирование и покупка необходимого для оборудования зоны отдыха и общения разновозрастных групп	СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по УВР Педагоги	Оборудованные зоны отдыха	
	Создание «Центра здоровья» (место психологической	1.Организовать место психологической	Улучшение качества	Август-Сентябрь 2024	Планирование и покупка необходимого для		Заместитель директора по АХЧ	Организованное место психологиче	

		разгрузки)	разгрузки	здоровья всех участников образовательного процесса, создание атмосферы благоприятного психологического комфорта		оборудования (Световые столы с подсветкой для рисования песком и т.д)		Педагоги-психологи	ской разгрузки
		Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов	Психологическая поддержка	Сентябрь -июль 2024	1.Проведение серии тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"	Педагоги-психологи	Увеличение количества тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов
		Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивал	1. Разработать план мероприятий по созданию коворкинга 2.Разработать Положение о	Наличие коворкинга в образовательной организа	Август – сентябрь 2024	1.Планирование и покупка технических и организационных вспомогательных средств для	СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и	Заместитель директора по АХЧ	Наличие Креативных пространств

		и/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников)	конкурсе проектирования школьных пространств	ции		оборудования зоны коворкинга 2. Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28		
	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.	Обеспечить безопасность учащихся и работников учебного учреждения	Ограждение	2024-2025 г.	Установка единого ограждения зданий школы	Договор с подрядчиками по установке ограждения	Директор, Заместитель директора по АХЧ	Соответствие ограждения стандартам ГOST и СНиП	
	ЦОС	Совершенствовать цифровую инфраструктуру школы	Формирование единого образовательного пространства 2. Доступ к цифровым и электронным ресурсам	Январь-сентябрь 2024	1. Использование в работе ресурсов: - АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости) - Информационно-коммуникационной площадки Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета)	Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре,	Заместитель директора по УВР, Инженер	Процент соответствия Целевой модели ЦОС	

						- ЦОС Моя школа 2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"		
8	Образовательная среда	Точка роста	Продолжить работу центра «Точка роста»	Повышение качества образования	Август – сентябрь 2024	Совещание с педагогами центра «Точка роста» Составление плана работы центра «Точка роста»	Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования	Руководитель проекта «Точка роста» Педагоги	Процент сдачи ГИА по предметам технической и естественно-научной направленности
		Школьный сад	Улучшить эстетический вид школьных дворов	благоустройство	Май – сентябрь 2024	1. Разработка плана по благоустройству школьной территории. Организация	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2	Заместитель директора по АХЧ Рабочая группа	Соответствие нормам СанПиН

						благоустройства школьной территории			
		«Белый интернет»	Обеспечить равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам	Организация безопасной информационной среды		1. Организация безопасного доступа к сети Интернет, в том числе к верифицированному цифровому образовательному контенту 2. Организация просветительской работы среди участников образовательной деятельности в сфере информационной безопасности	Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	Заместители директора по УВР, инженер-программист	Процент оснащения рабочих мест ОО безопасным интернетом
		Государственно-общественное управление.	Реализация Государственно-общественного управления	Системный подход к управлению	В течение года	Организация комплексной работы: - Совета Учреждения - Общее собрание работников - Педагогический совет 2. - Наблюдательного совета - Совета обучающихся - Школьного	Федеральный закон от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	Директор	Удовлетворенность субъектов образовательного процесса

						родительского комитета			
		Комплексная безопасность	Создать условия для обеспечения комплексной безопасности	Комплексная безопасность организации	постоянно	1. Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом 2. Организация охранной системы, системы видеонаблюдения	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Директор, Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по безопасности	Отсутствие предписаний
		Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).	Составить штатное расписание образовательной организации с учётом дефицита педагогических работников.	Штатное расписание	Август 2024	Анализ дефицита педагогических работников	Методические рекомендации по составлению штатного расписания	Директор	Укомплектованность штата сотрудников
		Библиотека	Составить план работы библиотеки	План работы	Май-август 2024	1. Планирование работы библиотеки на учебный год. 2. Организация информационно-библиотечного пространства для учащихся (оформление читального зала). 3. Реализация методических рекомендаций по созданию и		Заместитель директора по АХЧ, Заведующая библиотекой, педагог-библиотекарь	Функционирование школьного информационного библиотечного центра

						функционировани ю школьного информационного библиотечного центра			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Знание: качество и объективность

В школе разработаны единые рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям. Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности. Проводятся Научно-практические конференции обучающихся «Науке виват!». Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ. Реализовываются Модули «Производство и технологии», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов», Модуль «Робототехника» за счет внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка роста».

Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. Организован Центр детских инициатив. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение школьников (РДШ), «Орлята России», Школьный юнармейский отряд «Авангард». Ведется работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм»; Организуются туристические походы и спортивные мероприятия.

Здоровье

Создан и функционирует Школьный спортивный клуб. Организована работа спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Систематическое увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение

обучающихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания обучающихся в школе.

Творчество

Школа полного дня (работающая в две смены): внеурочная деятельность и дополнительное образование. Проводится ежедневная работа направленная на увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся. Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены». Реализуются дополнительные общеобразовательная, общеразвивающая программы: Школьный хор «Созвучие», Школьный театр «Театральная страна», Школьный музыкальный коллектив, Школьный пресс — центр, Школьный музей.

Профориентация

Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 11 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.

Учитель. Школьные команды

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Свердловской области региональной модели института наставничества педагогических работников. Выявление лучших педагогов на школьном конкурсе «Мой лучший урок». Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Школьный климат

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Организуются группы продленного дня, для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.

Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: ФГИС «МОЯ ШКОЛА» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка «Сферум» (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС Моя школа. Функционируют центры естественно-научного и технологического образования «Точка роста».

Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется Государственно-общественное управление.

6. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия в рамках реализации направления	Крайний срок реализации		Ожидаемые результаты реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия
	План	Факт	Измеримый индикатор	Продуктовый результат	
Направление 1. Знание: качество и объективность					
1.1 Педагогический совет по теме: Школа Минпросвещения и ФОП https://edsoo.ru/constructor/	апрель-май 2024		Процент реализации подпрограммы	Единые рабочие программы	Заместители директора по УВР
1.2 Консультация диспетчеров по расписанию с целью соблюдения единых подходов	август 2024		Процент соответствия расписания уроков Основным требованиям к составлению расписания	Расписание уроков	Заместители директора по УВР
1.3 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов «Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)»	июнь 2024		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Заместители директора по УВР
1.4 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов «Единые рекомендации	август – сентябрь 2024		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Положение контрольные работы и домашние задания	Заместители директора по УВР

по контрольным работам и домашним заданиям»					
1.5 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов «Единая линейка учебников»	август - 2024		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Приказ Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год	Директор, заведующий библиотекой
1.6 Педагогический совет принятие локальных нормативных актов «Углубленные программы (с 7 класса)» Индивидуальные консультации педагогов предметников	апрель-май 2024		Процент реализации подпрограммы	Единые углубленные рабочие программы	Заместители директора по УВР
1.7 Педагогический совет принятие локальных нормативных актов «Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)» Индивидуальные консультации педагогов предметников	май-август 2024		Процент реализации подпрограммы	Рабочие программы внеурочной деятельности	Заместители директора по ВР, по УВР
1.8 Научно-практические конференции «Науке виват!»	ежегодно		Обсуждение хода реализации программы на школьных методических семинарах	Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО	Заместители директора по УВР
1.9 Профориентационные встречи	2024 -2028		Договора о сетевой форме реализации образовательных программ	Образовательная деятельности при сетевой	Социальный педагог

				форме реализации образовательных программ	
1.10 Урочная, внеурочная деятельность	май - август, 2024		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Рабочие программы предмета Технология, рабочие программы внеурочной деятельности «Робототехника»	Заместитель директора по УВР
1.11 Создание условий, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими	сентябрь, 2024		Уровень удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг	Условия комфортности предоставления услуг и доступности услуг для инвалидов	Директор, заместитель директора по АХЧ
<p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 1: Обеспечение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более; Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; Материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); Специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью; Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования.</p>					
Направление 2 Воспитание					
2.1 Программа воспитания, календарный план воспитательной работы	сентябрь 2024		Динамика личностного развития обучающихся; наличие интересной, событийно — насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Развитие личности, разделяющей, российские традиционные духовные ценности, способные реализовывать свой потенциал	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.2 Проведение мероприятий по плану воспитательной работы школы.	постоянно		Повышение уровня воспитания, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, участия в конкурсах и проектах	Активное взаимодействие с детскими общественными организациями,	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию

Участие в конкурсах и проектах Всероссийских детских общественных объединений.				вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы.	
2.3 Составление плана заседаний ШВР на учебный год. Заседания ШВР.	Август 2024 постоянно		Процент вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность	Повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе.	Заместитель директора по ВР
2.4 Работа общешкольного родительского комитета; работа по плану родительского просвещения;	постоянно		Процент участия родительского сообщества в школьной жизни.	Формирование общих подходов к воспитанию; систематическая работа по привлечению родителей к участию в воспитательном и учебном процессе	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
2.5 Участие обучающихся в конкурсах, акциях, олимпиадах, фестивалях различного уровня; вовлечение обучающихся в детские и молодежные общественные объединения;	постоянно		Повышение мотивации к вовлечению в детские общественные организации, активному и качественному участию в мероприятиях	Повышение личностного развития обучающихся (творческого, популяризации ЗОЖ, популяризации профессий); рост гражданской активности обучающихся	Советник директора по воспитанию
2.6 Использование государственной символики в образовательной организации на мероприятиях.	постоянно		Наличие государственной символики	Повышение уровня патриотического и духовно — нравственного воспитания;	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
2.7 Российское движение школьников (РДШ) «Орлята России»	постоянно		Увеличение роста обучающихся, вступающих в ряды детских общественных объединений.	Повышение уровня социализации обучающихся в	Заместитель директора по ВР Советник директора по

Школьный юнармейский отряд «Авангард»				общественно одобряемом русле; повышение стремления детей к общению, самореализации; повышение уровня сотрудничества детей и взрослых; повышение уровня развития самооценки, уровня достижения успехов обучающихся.	воспитанию педагоги — организаторы, педагог доп. Образования
2.8 Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм»; Организация туристических походов и спортивных мероприятий.	постоянно		Повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся; повышение количества туристических походов и спортивных мероприятий	Повышение всестороннего развития личности обучающегося; совершенствование личных качеств, интеллектуального, духовно — нравственного развития.	Педагог дополнительного образования
2.9 Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых	В течение года		Положительная динамика личностного развития обучающихся, проявляющаяся в накоплении социально — значимых знаний, развитии отношений; повышение качества воспитательной работы; повышение уровня условий для развития личности	Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых	Заместитель директора по воспитательной работе

мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска;				мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска;	
<p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 2: Наличие положения об организации внутришкольного пространства; Участие в реализации проекта «Орлята России»; Увеличение численности участников детского и молодежного общественного объединения «Большая перемена»; Наличие Штаба воспитательной работы; Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы; Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».</p>					
Направление 3 Здоровье					
3.1 Регистрация на сайте ЕИП ФКИС https://еип-фкис.рф/ Систематическое проведение спортивных мероприятий	Сентябрь 2024		Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом	Регулярность проведения соревнований по различным видам спорта	Руководители спортивного клуба
3.2 Разработка методических рекомендаций по работе с командами в условиях школы	Сентябрь 2024 постоянно		Процент увеличения спортивных секций	Увеличение количество участников школьных команд Положительная динамика физического здоровья учащихся	Учителя физической культуры. Заместитель директора по ВР
3.3 Определение наличия и качества спортивных сооружений; Составление плана спортивных мероприятий с учётом отпусков, каникул,	Август 2024		Процент соответствия календарного плана с Основным требованиям к составлению календарного плана спортивных мероприятий	Создание целостной системы физкультурных и спортивных мероприятий	Учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба

праздничных дней; Утверждение плана на школьном методическом объединении.					
3.4 Рассмотрение на заседании школьного методического совета календарного плана с внесением спортивных мероприятий для населения	Сентябрь 2024		Процент увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом на селе	Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях и спортивных мероприятий во внеклассное время	Учителя физической культуры
3.5 Организация тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим соревнованиям	Май-июнь 2024		Процент увеличения количества обучающихся сдающих нормативы ГТО	Увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО»	Учитель физической культуры
3.6 Консультация учителей физической культуре по заполнению мониторинга здоровья и физической подготовленности	сентябрь 2024 постоянно		Оценка физического развития обучающихся 7-18 лет проводится согласно нормативам	Анализ данных физического развития обучающихся за разные годы обучения в школе	Руководитель школьного методического объединения
3. 7 Консультация учителей задействованных в обучении обучающихся с ОВЗ	Май 2024		Оценка условий обучения для обучающихся с ОВЗ	Анализ организации условий для обучения детей с ОВЗ	Учитель адаптивной физической культуры
3.8 Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их родителей; Проведение профилактических бесед,	Сентябрь 2024 постоянно		Процент снижения количества обучающихся с вредными привычками Процент увеличения мероприятий за здоровый	Разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и	Учителя физической культуры. Заместитель директора по безопасности

уроков.			образ жизни	несовместимости с этим употребления ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения	
3.9 Проведения мероприятий с обучающимися по здоровью сбережению	Май 2024 постоянно		Анализ здоровья обучающихся в процентном соотношении по годам	Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания	Классные руководители, медицинский работник, учителя физической культуры
3.10 Гигиеническое обучение педагогов; Проведение мероприятий с обучающимися по здоровьесбережению	сентябрь 2024		Соответствие используемых здоровье сберегающих методик на уроках	Формирование и укрепление здоровья школьников, воспитания у них культуры здоровья	Учителя физической культуры, медицинский работник
3.11 Утренняя зарядка; Спортивные соревнования и мероприятия; Экскурсии и походы.	Июнь-август 2024		Процент увеличения обучающихся посещающих летний оздоровительный лагерь	Укрепление здоровья детей. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.	Учителя физической культуры, медицинский работник, заместитель директора по ВР
3.12 Формирование рабочих групп по контролю за питанием обучающихся; Доступ членов рабочей группы в помещение пищеблока.	Май 2024		Проведение мониторинга качества организации питания с участием родителей	Выявление последствий низкого профессионального уровня производственного персонала пищеблоков, ПЛК, комбинатов школьного питания, оказывающих воздействие на здоровье питающихся	Директор, заместитель директора по АХЧ, родительский Совет ОО и классных коллективов

Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 3:

Увеличение количества мероприятий по просветительской работе;

Обеспечение развития более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе;

Обеспечение охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;

Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России; Участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.					
Направление 4 Творчество					
4.1 Педагогический совет и методический совет о принятии ДООП и программ внеурочной деятельности	Апрель — май 2024		Реализация программ	Единые программы	Заместитель директора по ВР.
4.2 Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции согласно плана.	Постоянно		Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиад, конференциях.	Увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся.	Заместитель директора по ВР педагоги — организаторы школы
4.3 Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Ежегодно		Процент увеличения участников конкурса	Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей.	Советник директора по воспитанию
4.4 Разработка положения. Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества.	Май 2024 постоянно		Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	Повышение уровня эстетической культуры, развитие творческих способностей обучающихся.	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного хора
4.5 Работа по программе, составление календарно	Май 2024 постоянно		Участие в фестивалях и конкурсах различных	Творческое развитие личности, формирование положительного	Заместитель директора по ВР руководитель

— тематического плана работы на год .Участие в концертах, конкурсах и фестивалях художественного творчества.			уровней, повышение имиджа школы.	отношения к миру, людям, себе, освоение различных видов общения.	театральной студии
4.6 Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества.	Май 2024 постоянно		Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	Совершенствование детской музыкальной сферы, воспитание эстетического музыкального вкуса. Реализация задач всестороннего музыкального воспитания.	Заместитель директора по ВР руководитель вокального коллектива
4.7 Разработка и утверждение программы «Школьный пресс — центр» и плана работы пресс — центра. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ	Сентябрь 2024		Создание благоприятного имиджа школы. Повышение уровня информационной культуры	Осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса. Получение информации о жизни школы. Создание информационного пространства школы.	Советник директора по воспитанию, руководитель пресс - центра
4.8 Разработка и утверждение программы «Школьный музей» и плана работы школьного музея. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ	Сентябрь 2024 постоянно		Рост интереса учащихся и родителей, посещающих школьный музей; Повышение чувства патриотизма.	Интерес обучающихся к истории школы и села	Заместитель директора по ВР, заведующий школьного музея

<p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 4: Обеспечение условиями для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; Функционирование не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)); Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.); Функционирование школы полного дня (работающая в 2 смены), включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>					
<p>Направление 5 Профориентация</p>					
<p>5.1 Подписание договора о взаимодействии со Службой занятости, проведение профпроб; Консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Согласования плана проведения профпроб с СПО и ВО; Разработка требований к спецусловиям профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>постоянно</p>		<p>Процент реализации подпрограммы</p>	<p>Единые рабочие программы; Популяризация востребованных специальностей в Одинцовском г.о. и Московской области для учащихся 7 – 11 классов</p>	<p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог Куратор по профориентации</p>
<p>5.2 Разработка и подписание соглашений и договоров по организации экскурсий.</p>	<p>постоянно</p>		<p>Процент реализации подпрограммы</p>	<p>Календарный план профориентационной работы; Соглашения и договоры по организации экскурсий.</p>	<p>Социальный педагог, кл руководители</p>

Согласование участия обучающихся в конкурсах профмастерства в организациях СПО				Участие обучающихся в конкурсах профмастерства;	
5.3 Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий, профессиональных проб, консультаций предпрофильной подготовки с сетевыми партнерами.	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Разработка и реализация программ профориентации на основе сетевого взаимодействия; Определение сетевых партнеров; Приглашение родителей к взаимодействию (учебные программы по профессиям)	Социальный педагог.; Заместитель директора по ВР Куратор по профориентации.
5.4 Переподготовка преподавателей по программе «Тьютор», Проведение профпроб	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Служба тьюторов в ОУ; Договор по психологическому и тьюторскому сопровождению профпроб	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
5.5 Формы работы с родителями - лектории, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Составление профессиональных карт родителей	Социальный педагог, кл руководители
5.6 Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"	Апрель-май 2024		Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Повышение осознанности и самостоятельности в	Педагог-навигатор

				планировании личных профессиональных перспектив.	
5.7 Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"	Апрель – май 2024		Профорientационная онлайн-диагностика выбора профессиональных сфер и направлений с учётом специфики учащихся с ограниченными возможностями и инвалидностью по 5 нозологическим группам (нарушение зрения; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата; общие заболевания).	Применение адаптированных методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Использование часов инвариативной части внеурочной образовательной деятельности для реализации профорientационных мероприятий. Подготовки тьюторов для работы на площадке "Билет в будущее".	Педагог-навигатор
5.8 Цикл информационно-обучающих статей, онлайн-лекций и видеоконтент для всех участников (обучающихся всех возрастов, родителей, педагогов)	Апрель-май 2024		Диагностика родителей и обучающихся в форме тестовых и развивающих методик («Примерочная профессий», «Семейные тесты»).	Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней).	Педагог-навигатор
<p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 5: Реализация календарного плана профорientационной работы; Реализация программы профорientационной работы с родителями; Использование региональных профорientационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне; Внедрение профорientационных блоков в учебные предметы, обеспечение оборудованием тематических классов;</p>					

<p>Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей;</p> <p>Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>Участие обучающихся в профориентационной смене;</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;</p> <p>Участие обучающихся в профильных техноотрядах;</p> <p>Внедрение системы профильных элективных курсов;</p> <p>Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>					
Направление 6 Учитель. Школьная команда					
6.1 Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Введение новых штатных единиц Предварительная педнагрузка	2024-2028		Контроль организационной структуры ОО Показатель укомплектованности ОО педагогическими кадрами. Показатель текучести кадров. Мониторинг имеющихся вакансий. Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО	Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - развитие навыков работы в современной образовательной среде.	Директор, Заместитель директора УВР
6.2 Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей,	2024-2028		Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и	Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование	Директор, Заместители директора УВР и ВР

возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Осуществление системы мониторинга реализации программы развития ОО			диагностическую деятельность. Мониторинг эффективности командного взаимодействия	выпускника ОО в соответствии с определенной моделью. Обеспечение позитивной динамики развития ОО в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года	
6.3 Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития.	16.03.24-15.05.24		Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.	Повышение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.	Заместитель директора УВР, учителя
6. 4 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО	01.02.24-15.03.24		Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».	Системная работа с социальными партнерами, направленная на улучшение качества образования, мотивацию обучающихся.	Заместитель директора УВР .

6.5 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	01.02.24-15.03.24 2024-2026		Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	Выход на качественно новый уровень профессионального мастерства	Директор, Заместители директора УВР и ВР
6.6 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО	01.02.23-15.03.23		Рейтинг педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах	Заместители директора УВР
6.7 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО	01.02.24-15.03.24		Мониторинг деятельности результативно работающих педагогов	Создание эффективной системы мотивации	Директор
<p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 6: Обеспечение условий, при которых 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов; Обеспечение условий, при которых не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС; Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.</p>					

Направление 7 Школьный климат					
7.1 Разработка положения создания психологической службы школы	Август-сентябрь 2024		Реализация плана психологического комфорта	Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков, повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Директор Заместители директора по УВР Педагоги-психологи, педагоги-логопеды, педагоги-дефектологи, медицинская сестра
7.2 Планирование и покупка необходимого для оборудования для кабинета психолога	Август 2024		Улучшение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников	Заместитель директора по АХЧ Педагоги-психологи
7.3 Проведение родительских собраний, посвященных Антибуллингу. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу. Выработка у учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный со стороны.	постоянно		Отсутствие дивиантного поведения обучающихся	1.Профилактика дивиантного поведения обучающихся 2. Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга 3.Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму	Социальный педагог Педагоги-психологи
7.4 Планирование и покупка необходимого для оборудования зоны отдыха и общения разновозрастных	Август 2024		Оборудованные зоны отдыха	Оборудованные зоны отдыха	Заместитель директора по АХЧ Заместители директора по УВР Педагоги

групп					
7.5 Планирование и покупка необходимого для оборудования (Световые столы с подсветкой для рисования песком и т.д)	Август- Сентябрь 2024		Организованное место психологической разгрузки	Улучшение качества здоровья всех участников образовательного процесса, создание атмосферы благоприятного психологического комфорта	Заместитель директора по АХЧ Педагоги-психологи
7.6 Проведение серии тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Сентябрь- июль 2024		Увеличение количества тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Психолого-педагогическая поддержка	Педагоги-психологи
7.7 Планирование и покупка технических и организационных вспомогательных средств для оборудования зоны коворкинга. Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Август – сентябрь 2024		Наличие Креативных пространств	Наличие коворкинга в образовательной организации	Заместитель директора по АХЧ
Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 7: Наличие коворкинга в образовательной организации; Наличие уголка психологической разгрузки.					
Направление 8 Образовательная среда					
8.1 Установка единого ограждения зданий школы	2023-2024		Соответствие ограждения стандартам ГОСТ и СНИП	Ограждение	Директор Заместитель директора по АХЧ
8.2 Использование в работе ресурсов: - АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг	Январь- сентябрь 2024		Процент соответствия Целевой модели ЦОС	Формирование единого образовательного пространства Доступ к цифровым	Заместители директора по УВР Инженер-программист

успеваемости) -Информационно-коммуникационной площадки Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета) - ЦОС Моя школа Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций				и электронным ресурсам	
8.3 Совещание с педагогами центра «Точка роста» Составление плана работы центра «Точка роста»	Август – сентябрь 2024		Процент сдачи ГИА по предметам технической и естественно-научной направленности	Повышение качества образования	Руководитель проекта «Точка роста» Педагоги
8.4 Разработка плана по благоустройству школьной территории. Организация благоустройства школьной территории	Май – сентябрь 2024		Соответствие нормам СанПиН	благоустройство	Заместитель директора по АХЧ Рабочая группа
8.5 Организация безопасного доступа к сети Интернет, в том числе к верифицированному цифровому образовательному контенту; Организация	2024 г		Процент оснащения рабочих мест ОО безопасным интернетом	Организация безопасной информационной среды	Заместители директора по УВР инженер - программист

просветительской работы среди участников образовательной деятельности в сфере информационной безопасности					
8.6 Организация комплексной работы: - Совета Учреждения - Общее собрание работников - Педагогический совет - Наблюдательного совета - Совета обучающихся - Школьного родительского комитета	В течение всего периода		Удовлетворенность субъектов образовательного процесса	Системный подход к управлению	Директор
8.7 Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом; Организация охранной системы, системы видеонаблюдения	постоянно		Отсутствие предписаний	Комплексная безопасность организации	Директор Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по безопасности.
8.8 Планирование работы библиотеки на учебный год. Организация информационно-библиотечного пространства для учащихся (оформление читального зала).	Май-август 2024		Функционирование школьного информационного библиотечного центра	План работы	Заместитель директора по АХЧ Заведующая библиотекой педагог-библиотекарь

Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного информационного библиотечного центра.					
<p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 8:</p> <p>Доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»;</p> <p>Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»;</p> <p>Интеграция системы управления с региональными информационными системами;</p> <p>Назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ.</p>					