



**КОЛЛЕКЦИОННАЯ ПОЛИТИКА  
ДЕТСКОГО БОТАНИЧЕСКОГО САДА  
МБОУ Саввино-Каринской СОШ**

село Саввинская слобода  
Одинцовский г.о. , Московская область

## Содержание

Введение

1 Историческая справка

2 Физико-географическая характеристика

2.1. Географическое положение

2.2. Климат и погода

2.3. Почвы

2.4. Растительность

2.5. Фауна

3 Основные разделы Положения о коллекционной политике

3.1. Цели создания и использование коллекций

3.2. Основные принципы формирования коллекций

3.3. Основные критерии отбора объектов при формировании коллекций 8

3.4. Документирование коллекций и этикетирование коллекционных образцов

3.5. Состояние коллекционного фонда перечень коллекций

3.6. Инвентаризация коллекций и форма отчетности о состоянии коллекций

3.7. Создание новых и ликвидация коллекций

## Введение

Детский ботанический сад — это подразделение образовательной организации, имеющее обособленную территорию, на которой с просветительской, образовательной, а также научно-исследовательской целями культивируются, изучаются и демонстрируются коллекции живых растений из разных частей света и различных природно-климатических зон.

Детские ботанические сады создаются с целью развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, рационального использования растительных ресурсов, проведения образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира при освоении дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.

Детский ботанический сад выполняет следующие функциональные задачи:

- а) создание и развитие коллекционных и экспозиционных фондов живых растений;
- б) сохранение биоразнообразия *in situ* и *ex situ*;
- в) депозитария генетического материала;
- г) учебной базы школ и иных учебных заведений;
- д) естественнонаучного музея;
- е) эколого-образовательные;
- ё) культурно-просветительские;
- ж) демонстрации приемов ландшафтной архитектуры и садового дизайна;
- з) рекреации.

Детский ботанический сад содержит, пополняет и развивает коллекционный, экспериментальный и экспозиционный фонд живых растений в открытом грунте и в оранжереях, обменные фонды живых растений, семян и др.; гербарий, коллекции ботанической иллюстрации (вместе — ботанические коллекции), библиотеку, а также иные естественнонаучные и художественные коллекции, демонстрационный материал. Коллекции и фонды детского ботанического сада являются основой его научно-образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Детские ботанические сады, созданные при образовательных организациях разного типа и вида, были объединены в Сеть детских ботанических садов Российской Федерации при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУ ДО ФЦДО).

## 1. Историческая справка

Саввинская средняя общеобразовательная школа была основана 1866 году по решению уездного училищного Совета под руководством его председателя, коллежского секретаря Дмитрия Дмитриевича Голохвастова в деревне Саввинская слобода, Звенигородского уезда, Московской области.



В январе 1985 года на центральной усадьбе поселка им. Макарова заканчивается строительство нового современного здания школы. Саввинская средняя школа переезжает на новое место по адресу: Московская область, Одинцовский г.о., село Саввинская слобода, ул. Юбилейная, дом 80.

Все годы в учебном заведении активно пополнялся коллекционный фонд учебно-опытного участка, высаживались деревья и кустарники. У школы был «огород», для практических занятий. Работал экологический кружок.

Детский ботанический сад учреждения, является отделом учебно-опытного участка МБОУ Саввино-Каринской СОШ, занимающего площадь 0,5 га. Эти территории располагаются вокруг здания учебной организации. Здесь выращивается более 100 видов растений. Территория граничит с лесом. Ботанический сад занимается популяризацией биологических и экологических знаний. С этой целью разработаны и проводятся тематические



экскурсии, беседы, практические занятия для всех возрастных категорий населения. Каждый обучающийся в учреждении побывал хотя бы на нескольких экскурсиях по саду. У наших ребят есть хорошая возможность пронаблюдать всю жизнь конкретных растений от пробуждения ранней весной до ухода на покой поздней осенью. Данная территория является ещё и местом наблюдения за птицами и белками.

Осенью педагоги вместе со своими обучающимися размещают кормушки, и до весны, пока сохраняется основная часть снегового покрова, подкармливают птиц самостоятельно приготовленными специальными смесями, наблюдают за ними. Как социальный объект инфраструктуры села, Детский ботанический сад принимает участие в проведении социальных мероприятий «День защиты детей», «День птиц» и др.



В экспозиционную зону входят участки открытого грунта. Прогулочная часть экспозиционной зоны выделяется в зависимости от маршрутов передвижения по учебно-опытному участку.

Передвижение посетителей организуется с экскурсией.



План территории.

## 2 Физико-географическая характеристика

### 2.1. Географическое положение

Детский ботанический сад, являясь отделом учебно-опытного участка Муниципального бюджетного образовательного учреждения Саввино-Каринской средней общеобразовательной школы Одинцовского городского округа села Саввинская слобода расположен в 4 км от города Звенигород на берегах реки Москвы, в 30 км к западу от Москвы, на Клинско-Дмитровской гряде Смоленско-Московской возвышенности. Окрестности Звенигорода, которые называют русской Швейцарией, — климатобальнеологическая местность. Средняя температура января  $-10\text{ }^{\circ}\text{C}$ , июля  $+17\text{ }^{\circ}\text{C}$ ; осадков 600 мм в год. Наряду с климатом, основным лечебным фактором является сульфатная магниевая-кальциевая вода (применяется для питьевого лечения) и хлоридный натриевый рассол (для ванн). Имеются естественные выходы слабозелезистых гидрокарбонатных кальциевых вод и месторождения торфяных лечебных грязей. В районе находится множество санаториев, домов отдыха.

### 2.2. Климат и погода

Теплый сезон длится 3,5 месяца, с 17 мая по 1 сентября, с максимальной среднесуточной температурой выше  $18\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Самый жаркий месяц в году в Звенигород - июль, со средним температурным максимумом  $23\text{ }^{\circ}\text{C}$  и минимумом  $14\text{ }^{\circ}\text{C}$ .

Холодный сезон длится 3,9 месяца, с 14 ноября по 10 марта, с минимальной среднесуточной температурой ниже  $1\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Самый холодный месяц в году в Звенигород - январь, со средним температурным максимумом  $-10\text{ }^{\circ}\text{C}$  и минимумом  $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$ .

Определения вегетационного периода во всем мире различаются, но в контексте этого описания мы определяем его как самый продолжительный непрерывный период температур, превышающих температуру замерзания ( $\geq 0\text{ }^{\circ}\text{C}$ ), в году (календарный год в Северном полушарии, или от 1 июля до 30 июня в Южном полушарии).

Вегетационный период в Звенигород обычно продолжается 5,0 месяца (153 дня), примерно с 2 мая по 2 октября, редко начинаясь раньше 12 апреля или после 24 мая и редко заканчиваясь до 14 сентября или после 21 октября.

### 2.3. Почвы

Дерново-подзолистые почвы. Занимаемый процент площади - 100%.

Код по классификации ФАО ЮНЕСКО-De18-2a. Зернистость-средней зернистости. Преобладающий рельеф-ровный, со средним уклоном менее 5 градусов.

#### 2.4. Растительность

Основная растительность территории, примыкающей к детскому ботаническому саду - сосновые и сосново-еловые леса. Территория занята чередующимися участками хвойно-мелколиственных сообществ, в которых попеременно преобладает то *Picea abies*, то *Betula alba*, то, значительно реже, *Pinus sylves tris*. Эта пестрота обусловлена длительной хозяйственной деятельностью человека. Развита травяно-кустарничковый ярус из *Vaccinium myrtillus*, *V. vitis-idaea*, *Calamagrostis arundinacea*. Подрост образован преимущественно *Picea abies* и *Betula sp*. Представленные на территории села Саввинская слобода ельники, как правило, содержат значительные примеси березы и сосны. В западной части от школы встречаются дубравы. Затенение, создаваемое кронами *Picea abies*, обуславливает специфику травяно-кустарничкового яруса, представленного в различных вариантах типичными видами хвойных лесов (*Trientalis europaea*, *Maianthemum bifolium*, *Oxalis acetosella*, *Orthilia secunda*, *Carex digitata*, *Luzula pilosa*, *Melampyrum pratense*, *Calamagrostis arundinacea*). Также встречаются дубравные элементы (*Carex pilosa*, *Galeobdolon luteum*, *Asarum europaeum*).

Искусственные сельские насаждения - это древесно-кустарниковая растительность: липа, рябина, каштаны, черемуха, клены, сирень, а также различные хвойные растения. Практически вся территория занята учебно-опытным участком с коллекциями древесно-кустарниковой растительности. Дикорастущая флора представлена следующими видами растений: подорожник, ландыш, полынь, пырей, пастушья сумка, тысячелистник, ромашка и др.

#### 2.5. Фауна

Фауна Детского ботанического сада МБОУ Саввино-Каринской СОШ отличается разнообразием и представлена множеством видов. Богаты и разнообразны орнитофауна и энтомофауна. Наиболее распространены членистоногие (различные насекомые и черви). Здесь обитают более 100 видов чешуекрылых, некоторые из них включены в Красные книги разного ранга. Из птиц чаще всего встречаются особи отряда воробьинообразных (большая синица (*Parus major*), воробей полевой (*Passer montanus*), обыкновенная горихвостка (*Phoenicurus phoenicurus*), сойка (*Garrulus glandarius*), грач (*Corvus frugilegus*), сорока обыкновенная, обыкновенный

скворец (*Sturnus vulgaris*), рябинников, чёрных и певчих дроздов, семейства дятловые, кукушка, снегирь, сапсан и др.

На данной территории встречаются представители млекопитающих:

- еж обыкновенный (*Erinaceus europaeus*),
- белка обыкновенная (*Sciurus vulgaris*),
- отряда рукокрылых - летучие мыши (*Microchiroptera*).

Иногда можно встретить ящериц.

### **3. Основные разделы Положения о коллекционной политике**

#### *3.1. Цели создания и использование коллекций*

Коллекции Детского ботанического сада созданы в целях развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в селе и городе, сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, рационального использования растительных ресурсов, применения образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира при реализации дополнительных общеобразовательных программ, повышения уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры детей.

#### *3.2. Основные принципы формирования коллекций*

Ключевой принцип коллекционирования растений в ботаническом саду: «каждое растение в коллекции должно иметь очевидную цель своего присутствия». Коллекции формируются таким образом, чтобы приносить пользу не только МБОУ Саввио-Каринской СОШ, но и селу Саввинская слобода, различным слоям общества, для усиления социально значимой роли. Коллекции Детского ботанического сада - это multifunctional коллекции, выполняющие несколько функций: просветительскую; производственную.

При подборе образцов (экспонатов коллекции) учитывается их всесторонняя ценность и значимость.

Основные принципы формирования коллекций:

- Систематический;
- Географический;
- Тематический;
- Ландшафтно-архитектурный;
- Биоморфологический;



- Экологический.

### *3.3. Основные критерии отбора объектов при формировании коллекций*

Создание коллекций проводится с учетом специфики региона, социально-культурного уровня и запросов населения. Все без исключения растения, поступившие в Детский ботанический сад, соответствуют целям и задачам коллекции. Каждое приобретение (учетный образец) выполняет несколько функций и назначений, соответствующих целям коллекций. Решение о приобретении принимают куратор коллекции и руководитель Детского ботанического сада.

Пополнение живых коллекций возможно тремя путями:

- определение (идентификация) и переопределение существующих коллекций;
- выращивание интродуцентов из семян, черенков и живых растений, полученных по ботаническому обмену;
- привлечение растений из природных мест обитания.

Любой приобретенный генетический материал (семена/споры, деленки, клубни/луковицы и пр., черенки, живые растения) имеет свою историю происхождения, отраженную в документации Детского ботанического сада.

Древесные, кустарниковые и цветочные растения зон сада различаются между собой не только по величине, общему их виду, но и по окраске листвы и коры, форме ветвления или стебля, срокам цветения, распускания листвы и по многим другим признакам. Каждое дерево, куст и цветок не является изолированным элементом композиции, а представляет собой лишь часть картины общего ландшафта, меняющейся в течение года.

### *3.4. Документирование коллекций и этикетирование коллекционных образцов*

Все учетные образцы, приобретенные из внешних источников, а так же материалы, созданные внутри коллекции незамедлительно регистрируются в журнале с присвоением постоянного учетного номера, который присваивается индивидуально каждому образцу.

Кураторами коллекций ведется документация по каждому учетному образцу, вносимая в книгу коллекционных насаждений (с картами и схемами), электронную базу данных.

Все растения коллекции Детского ботанического сада:

- правильно идентифицируются (определяются);
- этикетируются;
- заносятся в компьютерную базу данных и фотографируются;
- обеспечивается надежность хранения и восстановления информации на

основе принципа дублирования (на бумажных носителях и в электронном виде, при этом ведение учета на бумажном носителе всегда обязательно!);

- отслеживается движение каждого учетного образца с момента его приобретения и на протяжении его жизни путем ведения соответствующей документации.

Перемещение учетных образцов между разными коллекциями участками производится в соответствии с правилами. Местоположение каждого учетного образца растений нанесено на план территории сада. Своевременно производится пересадка растений из питомников на постоянные коллекционные участки или передавать излишки в производство.

### *Этикетирование*

Каждый учетный образец сопровождается прикрепленными к нему этикетками.



При этикетировании соблюдается принцип дублирования и резервирования, особенно в отношении особо ценных образцов.

На этикетке указывается:

- Название растения на русском и латинском языках,
- Семейство,
- Происхождение.

Основные документы:

- Регистрационный журнал;
- Журнал фенологических наблюдений;
- Паспорт коллекции с указанием основных характеристик (площадь, количество таксонов и др.);
- Приложения к паспорту коллекции (список коллекционных растений, картосхема коллекционного участка и др.);
- Опубликованные списки и каталоги коллекционных растений;
- Электронные базы данных;
- Гербарий коллекционных растений;
- Фототеки коллекционных растений;

Этикетки, содержащие систематическую, географическую и др.

информацию;

- Другие документы, необходимые для ведения коллекции (экспозиции).

### 3.5. Состояние коллекционного фонда перечень коллекций и экспозиций

#### Перечень растений коллекций на 2023 год:

№	Название растения	Латинское название	Кол-во
1	Астильба китайская	<i>Astilbe chinensis</i>	5
2	Барбарис Тунберга	<i>Berberis thunbergii</i>	5
3	Барвинок малый	<i>Vínca mínor</i>	10
4	Береза повислая	<i>Bétula péndula</i>	15
5	Боярышник вееролистный	<i>Crataegus rhipidophylla</i>	3
6	Гайлардия гибридная	<i>Gaillardia hybrida</i>	5
7	Дерен белый	<i>Swida alba</i>	20
8	Ива Матсуды	<i>Salix matsudana</i>	1
9	Ирис гибридный	<i>Iris × hybrida</i>	20
10	Конский каштан обыкновенный	<i>Aésculus hippocástanum</i>	3
11	Купальница азиатская	<i>Trollius asiaticus</i>	1
12	Магония падуболистная	<i>Mahōnia aquifōlium</i>	2
13	Пион молочноцветковый	<i>Paeonia lactiflora</i>	7
14	Примула обыкновенная	<i>Primula vulgaris</i>	10
15	Пузыреплодник калинолистный	<i>Physocarpus opulifolius</i>	7
16	Рябина обыкновенная	<i>Sórbus aucupária</i>	20
17	Сирень обыкновенная	<i>Syrínga vulgáris</i>	5
18	Смородина золотистая	<i>Ribes aureum</i>	1
19	Сосна обыкновенная	<i>Pínus sylvéstris</i>	25
20	Слива домашняя	<i>Prúnus doméstica</i>	7
21	Туя западная	<i>Thúja occidentális</i>	15
22	Чубушник венечный	<i>Philadelphus coronarius</i>	1
23	Черемуха обыкновенная	<i>Prúnus pádus</i>	3
24	Эхинацея пурпурная	<i>Echinácea purpúrea</i>	3
25	Юкка нитчатая	<i>Yucca filamentosa</i>	1
26	Яблоня пурпурная	<i>Malus purpurea</i>	1
27	Яблоня домашняя	<i>Malus domestica</i>	8

### *3.6. Инвентаризация коллекций и форма отчетности о состоянии коллекций*

Ботаническая инвентаризация коллекций травянистых растений проводится ежегодно, древесных растений – один раз в три года. По результатам каждой инвентаризации обновляются паспорта коллекций. Отчеты кураторов о состоянии коллекций и перспективы их развития заслушиваются ежегодно на педагогическом совете.

### *3.7. Создание новых и ликвидация коллекций*

Создание новых и ликвидация коллекций происходит по решению педагогического совета на основании представления сотрудника или коллектива сотрудников МБОУ Саввино-Каринской СОШ.

*Отчуждение из коллекции (ликвидация образцов)*

На поддержание коллекции требуется много времени и ресурсов. Поэтому требуется регулярный пересмотр ценности учетного образца для данной коллекции, например, после ежегодной инвентаризации.

Причинами отчуждения образцов могут служить:

- зараженность опасными вредителями и болезнями;
- потенциально инвазивное растение;
- превышение допустимого количества образцов (излишки);
- если учетный образец больше не соответствует целям коллекции;
- ошибка источника пополнения (например, несоответствие видовой и сортовой принадлежности у растений).

Никакие растения не должны рассматриваться как кандидаты на отчуждение, пока убедительно не доказано, что растения не имеют исторического, таксономического или садоводческого, или иного значения для целей коллекции, независимо от названия, присвоенного им в документации Детского ботанического сада в настоящее время. Отчужденные из коллекции растения могут быть переданы в производство, проданы, подарены, обменены или уничтожены в соответствии с решением куратора коллекции и руководителя Детского ботанического сада.

*Обновление и пересмотр коллекционной политики*

Пересмотр положений коллекционной политики производится не реже одного раза в пять лет на педагогическом совете учреждения — держателя Детского ботанического сада. В работе необходимо учитывать популяционные аспекты.

Дикорастущие виды растений, в т.ч. редкие, предпочтительнее вводить в культуру из природных местообитаний, а не из интродукционных популяций ботанических садов, если существует такая возможность. Особенно это касается видов местной флоры.

Согласно представлениям ряда опытных специалистов классических

ботанических садов (Кузеванов, Сизых, 2005), коллекционную политику следует развивать в следующих направлениях:

- поддержание основного устойчивого ядра коллекции, сложившегося за многие годы ее существования;
- обогащение коллекции редкими, эндемичными, ботаническом отношении видами;
- привлечение декоративных форм и культиваров, перспективных экономическом отношении;
- повторное испытание видов, культивируемых ранее, но выпавших по различным причинам;
- выявление потенциально инвазивных видов.