



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Саввино-Каринская общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 /О.А.Пономарева /
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР
 Г.И. Варламова
« 31 » августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор
 О.А. Акулова
Приказ от «31» августа 2023г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по математике

(базовый уровень)

7 класс Учебник:

«Алгебра»:

учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев,
Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2023 г.

Количество часов в неделю 3 часа

Объём программы: 102 часа

Срок реализации: 1 год

Составитель: Потапова Наталья Олеговна
учитель математики

2023-2024 учебный год с. Каринское
Данную рабочую программу реализует следующий учебник:

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

•Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

•Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

•Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 № 233);

- Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 7 класс 102 часа в год (3 часа в неделю), из них контрольных работ – 10 часов.

Промежуточная аттестация по алгебре в 7 классе проводится по итогам четверти и года в комбинированной форме.

При реализации рабочей программы используется учебник: «Алгебра»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2023 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У обучающегося сформируются:

- нормы поведения в рамках межличностных отношений,
- правосознание;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства
- сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее
- благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая
- взрослые и социальные сообщества;
- основы социально-критического мышления.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне,
- способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные
результаты Регулятивные УУД Обучающийся
научится:

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владея нормами и техникой общения.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Повторение, обобщение и систематизация представлений о числе, изученных в курсе математики 5 – 6 классов (2 часа)

Числа натуральные, целые, рациональные, иррациональные, действительные.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант.

2. Выражения, тождества, уравнения (21 час)

Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений.

Контрольная работа №1 «Выражения, тождества, уравнения»

Контрольная работа №2 «Выражения, тождества, уравнения»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом.

3. Функции (11 часов)

Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график.

Линейная функция и её график.

Контрольная работа №3 «Функции»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

4. Степень с натуральным показателем (11 часов)

Степени с натуральными показателями и их свойства. Одночлен, стандартный вид одночлена. Подобные одночлены, сложение и вычитание подобных одночленов. Умножение одночленов и возведение одночлена в натуральную степень. Деление одночленов.

Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

5. Многочлены (18 часов)

Понятие многочлена, стандартный вид многочлена. Сумма и разность многочленов. Произведение многочлена на одночлен и произведение многочленов. Деление многочлена на одночлен.

Контрольная работа № 5 «Многочлены»

Контрольная работа № 6 «Многочлены»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

6. Формулы сокращённого умножения (18 часов)

Квадрат суммы, квадрат разности. Выделение полного квадрата. Куб суммы, куб разности. Разность квадратов. Разность и сумма кубов. Разложение многочлена на множители. Понятие о тождествах и методах их доказательства.

Контрольная работа № 7 «Формулы сокращённого умножения»

Контрольная работа № 8 «Формулы сокращённого умножения»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

7. Системы линейных уравнений (15 часов)

Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными, их решение методом подстановки и методом алгебраического сложения уравнений. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений и систем.

Контрольная работа № 9 «Системы линейных уравнений»

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

8. Итоговое повторение (6 часов)

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные виды учебной деятельности: повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Номер раздела/темы	Название раздела/темы	Кол-во часов
	Повторение	2
I	Выражения, тождества, уравнения	21
1	Числовые выражения	1
2	Выражения с переменными	2
3	Сравнение значений выражений	2
4	Свойства действий над числами	1
5	Тождества. Тождественные преобразования выражений	2
	Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества»	1
6	Линейное уравнение с одной переменной	4
	Решение задач с помощью уравнений	3
	Контрольная работа №2 «Уравнение с одной переменной»	1
7	Среднее арифметическое, размах и мода	2
8	Медиана как статистическая характеристика	2
II	Функции	11
1	Вычисление значений функции по формуле	2
2	График функции	2
3	Прямая пропорциональность и её график	3
4	Линейная функция и её график	3
	Контрольная работа №3 «Линейная функция»	1
III	Степень с натуральным показателем	11
1	Умножение и деление степеней	3
2	Возведение в степень произведения и степени	2

3	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	3
4	Функция $y=x^2$ и её график	1
5	Функция $y=x^3$ и её график	1
	Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»	1
IV	Многочлены	18

1	Сложение и вычитание многочленов	4
2	Умножение одночлена на многочлен	2
3	Вынесение общего множителя за скобки	2
	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание многочленов»	1
4	Умножение многочлена на многочлен	4
5	Разложение многочлена на множители способом группировки	4
	Контрольная работа №6 по теме: «Многочлены»	1
V	Формулы сокращённого умножения	18
1	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	2
2	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	1
3	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	2
4	Умножение разности двух выражений на их сумму	2
5	Разложение разности квадратов на множители	2
	Контрольная работа №7 по тема «Формулы сокращенного умножения»	1
6	Применение различных способов для разложения на множители. Вынесение множителя	2

7	Применение различных способов для разложения на множители. Группировка и вынесение множителя	3
8	Применение различных способов для разложения на множители	2
	Контрольная работа № 8 по теме : «Преобразование целых выражений»	1
VI	Системы линейных уравнений	15
1	Линейное уравнение с двумя переменными	2
2	Системы линейных уравнений с двумя переменными	2
3	Способ подстановки	3
4	Способ сложения	3
5	Решение задач с помощью систем уравнений	4

	Контрольная работа №9 по теме: «Системы линейных уравнений»	1
	Итоговое повторение	6
ВСЕГО		102

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата проведения	
			План	Факт
Вводное повторение			2	
1/1	Обыкновенные, десятичные дроби. Основное свойство	1		
2/2	дроби. Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
Рациональные числа Глава 1 Выражения, тождества, уравнения				
21 ча 3/1	с Числовые выражения	1		
4/2	Выражения с переменными	1		
5/3	Выражения с переменными. Решение упражнений	1		
6/4	Сравнение значений выражений	1		
7/5	Сравнение значений выражений. Решение	1		
8/6	упражнений. Свойства действий над числами	1		
9/7	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1		
10/8	Тождественные преобразования выражений.	1		
11/9	Подготовка к к/р. Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества»	1		
12/1	Анализ к/р. Работа над ошибками. Уравнение и его	1		
0	корни	1		
13/1	Линейное уравнение с одной переменной			
1	Линейное уравнение с одной переменной. Решение	1		
14/1				
2	упражнений.	1		
15/1	Линейное уравнение с одной переменной.			
3	Самостоятельная работа.	1		
16/1	Решение задач с помощью уравнений			
4	Решение задач с помощью уравнений. Решение	1		
17/1				
5	упражнений.	1		
18/1	Решение задач с помощью уравнений. Подготовка к к/			
6	р.	1		
19/1	Контрольная работа №2 «Уравнение с одной			
7	переменной»	1		
20/1	Анализ к/р . Работа над ошибками. Среднее			
8	арифметическое, размах и мода	1		
21/1	Среднее арифметическое, размах и мода. Решение			
9	упражнений	1		
22/2	Медиана как статистическая характеристика			

0 23/2	Медиана как статистическая характеристика. Решение	1		
1	упражнений.			
	Глава 2 Функции			
11 ча 24/1	сов Функция. Определение	1		
25/2	Вычисление значений функции по формуле	1		
26/3	График функции	1		
27/4	График функции. Решение упражнений.	1		
28/5	Прямая пропорциональность и её график.	1		
29/6	Прямая пропорциональность и её график. Решение	1		
30/7	упражнений. Прямая пропорциональность и её график.	1		
31/8	Самостоятельная работа Линейная функция и её график	1		
32/9	Линейная функция и её график. Решение упражнений.	1		
33/1	Линейная функция и её график. Подготовка к к/р.	1		
0 34/1	Контрольная работа №3 «Линейная функция»	1		
1				
	Глава 3 Степень с натуральным показателем			
11 ча 35/1	ов Анализ к/р. Работа над ошибками. Определение	1		
36/2	степени с натуральным показателем Умножение и деление степеней	1		
37/3	Умножение и деление степеней. Решение упражнений	1		
38/4	Возведение в степень произведения и степени	1		
39/5	Возведение в степень произведения и степени.	1		
40/6	Решение упражнений Одночлен и его стандартный вид	1		
41/7	Умножение одночленов. Возведение одночлена в	1		
42/8	натуральную степень Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень. Решение упражнений	1		
43/9	Функция $y=x^2$ и её график	1		
44/1	Функция $y=x^3$ и её график. Подготовка к к/р	1		
0 45/1	Контрольная работа №4 «Степень с натуральным	1		
1	показателем»			
	Глава 4 Многочлены			

18 ча 46/1	сов Анализ/к/р. Работа над ошибками. Многочлен и его	1		
47/2	стандартный вид Сложение и вычитание многочленов	1		
48/3	Сложение и вычитание многочленов. Решение	1		
49/4	упражнений. Сложение и вычитание многочленов. Самостоятельная	1		
50/5	работа Умножение одночлена на многочлен	1		
51/6	Умножение одночлена на многочлен. Решение	1		
52/7	упражнений Вынесение общего множителя за скобки	1		
53/8	Вынесение общего множителя за скобки. Подготовка к	1		
54/9	к/р Контрольная работа №5 по теме «Сложение и	1		
55/1	вычитание многочленов» Анализ к/р. Работа над ошибками. Умножение	1		
0 56/1	многочлена на многочлен Умножение многочлена на многочлен	1		
1 57/1	Умножение многочлена на многочлен. Решение	1		

2 упражнения

58/1	Умножение многочлена на многочлен.	1		
3 59/1	Самостоятельная работа Разложение многочлена на множители способом	1		
4 60/1	группировки Разложение многочлена на множители способом	1		
5 61/1	группировки. Решение упражнений. Разложение многочлена на множители способом	1		
6 62/1	группировки Произведение многочленов. Подготовка к к/р	1		
7 63/1	Контрольная работа №6 по теме «Многочлены»	1		

8

Глава 5 Формулы сокращенного умножения

18 ча 64/1	сов Анализ к/р. Работа над ошибками. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1		
65/2	Возведение в квадрат суммы и разности двух	1		
66/3	выражений Возведение в куб суммы и разности двух выражений	1		
67/4	Разложение на множители с помощью формул квадрата	1		
68/5	суммы и квадрата разности Разложение на множители с помощью формул квадрата	1		

69/6	суммы и квадрата разности Умножение разности двух выражений на их сумму	1		
70/7	Умножение разности двух выражений на их сумму.	1		
71/8	Решение упражнений. Разложение разности квадратов на множители	1		
72/9	Разложение разности квадратов на множители.	1		
73/1	Подготовка к к/р Контрольная работа №7 по тема «Формулы	1		
0	сокращенного умножения»	1		
74/1	Анализ к/р. Работа над ошибками. Преобразование			
1	целого выражения в многочлен	1		
75/1	Применение различных способов для разложения на			
2	множители. Вынесение множителя			
76/1	Применение различных способов для разложения на	1		
3	множители. Группировка и вынесение множителя			
77/1	Применение различных способов для разложения на	1		
4	множители. Группировка и вынесение множителя.			
78/1	Решение упражнений.	1		
5	Применение различных способов для разложения на			
	множители. Группировка и вынесение множителя.			
79/1	Самостоятельная работа	1		
	Применение различных способов для разложения на			
6	множители	1		
80/1	Применение преобразований целых выражений.			
7	Подготовка к к/р	1		
81/1	Контрольная работа №8 по теме «Преобразование			
8	целых выражений»			
	Глава 6 Системы линейных уравнений			
15	сов	1		
ча	Анализ к/р. Работа над ошибками. Линейное			
82/1	уравнение с двумя переменными	1		
83/2	График линейного уравнения с двумя переменными			
84/3	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1		
85/4	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1		
86/5	Решение упражнений Способ	1		
	подстановки			
87/6	Способ подстановки. Решение упражнений	1		
88/7	Способ подстановки. Самостоятельная работа.	1		
89/8	Способ сложения	1		
90/9	Способ сложения. Решение упражнений	1		
91/1	Способ сложения. Самостоятельная работа.	1		

0 92/1	Решение задач с помощью систем уравнений	1		
1 93/1	Решение задач с помощью систем уравнений. Решение	1		
2 94/1	упражнений Решение задач с помощью систем уравнений.	1		
3 95/1	Самостоятельная работа. Решение задач с помощью систем уравнений.	1		
4 96/1	Подготовка к к/р Контрольная работа №9 по теме «Системы	1		
5	линейных уравнений» Повторение			
6 97/1	Повторение «Выражения, тождества. Уравнения.»	1		
98/2	Повторение «Функции»	1		
99/3	Повторение «Свойства степени с натуральным	1		
100/	показателем. Многочлены» Повторение «Формулы сокращенного умножения»	1		
4 101/	Итоговая контрольная работа №10	1		
5 102/	Повторение «Системы линейных уравнений»	1		