

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саввино - Каринская средняя общеобразовательная школа**

143057, Московская область, село  
Одинцовский городской округ



Каринское, дом 10а тел: 8-909-949-99-44  
Email: [odin\\_karinskaya@mosreg.ru](mailto:odin_karinskaya@mosreg.ru)

Согласованно  
На педагогическом совете школы  
Протокол № 9 от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

/А.Н. Семирова

31.08.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение об основных образовательных программах начального общего образования (далее - ООП НОО), основного общего образования (далее - ООП ООО), среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015г. №08 - 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года,

вносимыми изменениями Министерством образования и науки Российской Федерации в ФГОС общего образования в части требований к рабочим программам учебных предметов Приказ от 31 декабря 2015 г. No 1576; от 31 декабря 2015 г. No 1577; от 31 декабря 2015 г. No 1578 (письмо Рособнадзора от 03.11.2015г. No 02501)

• Уставом МБОУ Каринская СОШ.

## **I. Основная образовательная программа начального общего образования**

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

1.2. ООП НОО определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.3. ООП НОО направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, призвана обеспечить создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.6. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей).

1.7. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

1.8. ООП НОО рассматривается и принимается Педагогическим советом, согласовывается с Управляющим советом и утверждается директором.

### **Структура ООП НОО**

#### **1. Целевой раздел:**

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения.

#### **2. Содержательный раздел:**

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся на ступени НОО.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного

образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы.

### 3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования;

3.2. План внеурочной деятельности;

3.3. Система условий реализации ООП НОО.

## **II. Основная образовательная программа основного общего образования**

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) является частью образовательной программы, определяющей содержание основного общего образования.

2.2. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2.3. Разработанная образовательным учреждением ООП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

2.4. ООП ООО должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Нормативный срок освоения ООП ООО - пять лет. Нормативный срок освоения ООП ООО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

### **Структура и содержание ООП ООО**

ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

2.6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

#### 1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО;
- принципы и подходы к формированию ООП ООО;
- состав участников образовательного процесса;
- общую характеристику ООП ООО с учетом специфики школы.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- отражать оценку результатов деятельности школы.

2. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- 2.1. Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на уровне основного общего образования;
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов,
- 2.3. Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО;
- 2.4. Программа коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП ООО.

3. Организационный раздел включает:

- Учебный план (состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, особенности содержания образования в школе);
- Систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-

технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО школы, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, систему оценки условий).

### **III. Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС**

- 3.1. Образовательная программа СОО — комплекс основных характеристик среднего общего образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а так же оценочных и методических материалов.
- 3.2. Образовательная программа обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее по тексту — ФК ГОС) с учетом особенностей школы и образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования — 2 года.
- 3.4. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг, обеспечивает интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива, определяет приоритеты в содержании образования.

### **Структура и содержание ООП**

Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с ФК ГОС, состоит из следующих разделов: **целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.**

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели и задачи реализации образовательной программы основного общего образования, общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также систему условий реализации основной образовательной программы.

### **IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

- 4.1. Образовательная программа НОО, ООО, СОО разрабатывается школой

самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФК ГОС), с учетом методических материалов, описывающих особенности используемых учебно-методических комплектов, региональных и муниципальных документов, определяющих особенности образовательной системы школы.

4.2. Для разработки образовательных программ (изменений, вносимых в них) создается рабочая группа, включающая заместителя директора (руководителя группы), заведующих методическими объединениями, учителей - предметников. В состав рабочей группы можно включать представителей Совета родителей.

4.3. На руководителя рабочей группы возлагается ответственность за координацию деятельности участников рабочей группы по разработке структурных компонентов образовательной программы (изменений, вносимых в образовательную программу) и подготовку проекта основной образовательной программы (изменений, вносимых в образовательную программу).

4.4. Образовательная программа (изменения, вносимые в образовательную программу) согласовывается в установленном порядке с Управляющим советом, обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом директора на нормативный срок освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО.

4.5. На титульном листе указываются реквизиты: дата и № протокола согласования с Управляющим советом, дата и № протокола рассмотрения Педагогическим советом, дата и № приказа директора школы.

4.6. Ежегодно в образовательную программу вносятся коррективы (изменения) с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, последних изменений в законодательстве, локальных нормативных актах школы, в условиях реализации ООП.

4.7. Внесенные изменения и дополнения в образовательную программу на следующий учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

4.8. Изменения (дополнения), вносимые в образовательную программу, утверждаются соответствующим приказом директора школы и включаются в текст основной образовательной программы.

## **V. Порядок размещения и ознакомления с образовательной программой и вносимых изменениях.**

5.1. Образовательная программа как основной нормативный документ подлежит размещению на официальном сайте в сети Интернет.

5.2. Родители (законные представители) и обучающиеся должны быть

ознакомлены с образовательной программой:

- при зачислении обучающихся;
- при внесении изменений в образовательную программу.

5.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с образовательной программой:

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в образовательную программу.

## **VI. Заключительные положения.**

**6.1.** Настоящее Положение о разработке и утверждении образовательных программ МБОУ «Каринская» СОШ является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

**6.2.** Положение принимается Педагогическим советом и вводится в действие приказом директора.

**6.3.** Срок не ограничен. Положение действует до принятия нового.