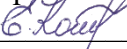


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВВИНО - КАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

Управляющего совета школы

 / Е.М. Комиссарова
« 13 » Января 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 / А.Н. Семирова/
« 13 » Января 2022г.



Положение
об оценивании знаний обучающихся

с. Каринское

2022

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Саввино - Каринской СОШ (далее - школа).
- 1.2. Положение о контрольно-оценочной деятельности утверждается директором школы по решению педагогического совета и согласуется с Управляющим советом.
- 1.3. Оценка результатов освоения общеобразовательных программ является необходимым условием реализации системы требований образовательных стандартов.
- 1.4. Система контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся введена в целях более точной и четкой оценки их успеваемости, повышения требовательности к качеству ключевых компетенций учащихся и выполняет следующие функции:
- информационную;
 - воспитательную;
 - диагностическую;
 - проверки эффективности обучающей деятельности самого учителя;
 - формирования у обучающихся адекватной самооценки;
 - мотивации учебной деятельности обучающихся.
- 1.5. В школе используется пятибалльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся, минимальный балл -1; максимальный балл - 5.

2. Система контроля текущей аттестации

- 2.1. Вводный контроль. Проводится в сентябре с целью выявления знаний обучающихся, в начале текущего учебного года.
- 2.2. Текущий контроль в течение учебного года.
- 2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.
- 2.2.2. Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ - как письменных, так и устных, - которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала.
- 2.2.3. При текущем контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.
- 2.2.4. Педагогический работник обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года.
- 2.2.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

2.2.6. Баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за триместр.

2.3. Тематический контроль.

2.3.1. Под тематическим контролем понимаются различные виды контрольных и проверочных работ - как письменных, так и устных, - которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество всего комплекса учебных задач по изученному разделу (теме).

2.3.2. Баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за триместр и год.

2.4. Административный контроль

2.4.1. Под административным контролем понимаются различные виды контрольных работ - как письменных, так и устных, - которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр учебных достижений обучающегося, исходя из задач администрации по анализу учебного процесса и условий образовательной среды.

2.4.2. Результаты административного контроля выставляются в классный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за четверть и год.

2.4.3. Формы проведения административного контроля определяются администрацией.

2.4.4. Контроль и согласование проведения административного контроля осуществляет заместитель директора по УВР в рамках ВШК.

2.4.5. Обучающимся, пропустившим 2/3 учебных занятий и более, предоставляется возможность получить индивидуальные консультации по учебным предметам, сдать тематические зачеты. Режим взаимодействия обучающегося с учителями по ликвидации пробелов в знаниях осуществляется классным руководителем по согласованию с родителями (законными представителями) ученика.

2.4.6. В конце учебного года выставляются годовые оценки по всем предметам учебного года.

2.4.7. В случае несогласия обучающегося, его родителей с годовой оценкой обучающегося предоставляется возможность сдать экзамен (зачет) по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора школы в присутствии родителей.

3. **Оценка ответов обучающихся.**

Оценка - это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

3.1. Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Оценка «5» за самостоятельные письменные и контрольные работы ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.
- выполнил 85% работы и выше

3.2. Ответ оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию учителя.

Оценка «4» за самостоятельные письменные и контрольные работы ставится, если ученик выполнил работу полностью и допустил:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.
- 70-84% выполнения работы

3.3. Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «3» за самостоятельные письменные и контрольные работы ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;

- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;
- 50-69 % выполнения работы

3.4. Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка «2» за самостоятельные письменные и контрольные работы ставится, если ученик ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

3.5. Отметка «1» ставится в случае, если:

- обучающийся отказался от ответа (устного или письменного) без объяснения причин.

3.6. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам. Оценка «5» ставится, если ученик:

- правильно определил цель опыта;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).
- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
- эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил требования к оценке «5», но:

- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- или было допущено два-три недочета;
- или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- или эксперимент проведен не полностью;
- или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
- опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
- допускает грубую ошибку в ходе эксперимента[^] (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
- или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
- или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»;
- допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Оценка «1» ставится в случае, если:

- обучающийся отказался от выполнения работы без объяснения причин.

3.7. Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

3.8. Обучающимся предоставляется возможность переписать контрольную

(лабораторную, практическую, самостоятельную) работу, повторно устно ответить материал с целью повышения отметки. Отметка, полученная учащимся во второй попытке, выставляется в журнал :

- на дату основной работы (ответа), дробью , или сразу за выставленной ранее;
- отдельной колонкой на дату повторной работы , если работу переписывает весь класс. При выставлении итоговой отметки за триместр учитель учитывает отметку за повторную работу (ответ).

4. **Порядок проверки письменных работ учителем.**

4.1 Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются.

а) по русскому языку и математике:

- в первом полугодии 5-го класса - после каждого урока у всех учеников;
- во втором полугодии 5-го класса и 6-8 классах - после каждого урока только у слабых учащихся, у остальных - не все работы, а лишь наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы раз в неделю тетради всех учащихся проверялись (по геометрии в 6-8 классах - один раз в две недели)
- В 9-10-х (11-х) классах - тетради проверяются не реже 2 раз в месяц у всех учащихся.

б) по иностранным языкам:

- в 5-х классах - после каждого урока;
- в 6-х-10-х классах - наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы раз в две недели проверялись тетради всех учащихся;
- в 9-11 классах тетради проверяются не реже одного раза в триместр

в) по литературе:

- в 5-8 классах - не реже 2 раз в месяц, в 9-11-х классах — не реже одного раза в месяц;

г) по истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии - выборочно, но не реже одного раза в триместр.

4.2. Изложения, сочинения по русскому языку и литературе, а также все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех учащихся. Проверка контрольных работ осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 5-9 классах проверяются к следующему уроку;

- изложения и сочинения в 5-9 классах - через неделю;

- сочинения в 9-11 классах проверяются не более 10 дней;

- контрольные работы по математике в 9-11 классах, физике, химии и иностранному языку проверяются к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) - через один-два урока

- 4.3. Все контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал
- 4.4. Самостоятельные обучающие письменные работы также оцениваются. Оценки в журнал выставляются по усмотрению учителя.
- 4.5. Классные и домашние работы по русскому языку и математике оцениваются; оценки в журнал выставляются за наиболее значимые из них по усмотрению учителя.
- 4.6. По иностранному языку оцениваются все проверяемые работы, в журнал выставляются оценки за наиболее значимые из них.
- 4.7. По остальным предметам все проверяемые работы по усмотрению учителя оцениваются, и оценки могут быть выставлены в журнал.
- 4.8. При оценке письменных работ учителя руководствуются соответствующими положению нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся.
- 4.9. Тетради для контрольных, практических, лабораторных работ в течение учебного года хранятся в учебном кабинете у педагога, ведущего предмет. В конце года выдаются учащимся.
- 4.10. Выполнение учащимися самостоятельных и проверочных работ возможно на отдельных листах. В таком случае работы проверяются (оцениваются) учителем на уроке или к следующему уроку и выдаются на руки учащимся.

5. **Порядок выставления отметок.**

Итоговые отметки учащихся за триместр (четверть) по предмету должны быть обоснованы.

5.1. При выставлении триместровой (четвертной) отметки большую значимость имеют баллы, заработанные за проверочную, лабораторную, самостоятельную или контрольную работу.

Оценки за классную работу и ответы у доски рассматриваются как менее значимые. Результаты домашних работ учитываются в исключительных случаях, так как при их выполнении ребенок имеет возможность воспользоваться дополнительными материалами и посторонней помощью, он не ограничен во времени, а потому оценка домашней работы является довольно субъективной.

5.2. Для объективной аттестации учащихся за триместр необходимо наличие не менее трех текущих отметок (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю) и не менее пяти (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю).

5.3. Итоговая отметка в классах, участвующих в государственной итоговой аттестации, а также в 5-8 и 10 классах для учащихся, сдающих переводные экзамены, рассчитывается путем определения среднеарифметического отметок за год и результата государственного (переводного) экзамена.

5.4. При неудовлетворительной экзаменационной отметке не может быть выставлена положительная итоговая отметка.

5.5. Итоговая отметка по предметам выпускников 9, 11 классов определяется в соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.6. Итоговую отметку по общеобразовательному предмету в журнал 11 класса выставляет учитель, преподающий общеобразовательный предмет.

5.7. Для выставления итоговой отметки в аттестат создается комиссия, в которую входят не менее 3-х человек: директор (заместитель) и два учителя, не ведущие предмет в данном классе. Результаты работы комиссии оформляются протоколом и являются обязательными для вынесения решения о выдаче аттестата.

6. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях и навыках при неудовлетворительной оценке за триместр, полугодие.

6.1. Порядок работы по устранению неудовлетворительной оценки направлен на:

- повышение качества ЗУН отдельных обучающихся и обучающихся школы в целом;
- защиту прав обучающихся;
- создание благоприятного микроклимата в школе.

6.2. Основные направления и виды деятельности:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний обучающихся;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

6.3. Программа деятельности учителя:

6.3.1. проведение диагностики обучающихся в начале учебного года с целью выявления уровня обучаемости с учетом типа темперамента каждого ребенка;

6.3.2. использование на уроках различных видов опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата;

6.3.3. регулярный и систематический опрос, не допущение скопления оценок в конце триместра, когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить;

6.3.4. комментирование отметки, выставленной обучающемуся (необходимо отмечать недостатки и положительные моменты ответа);

6.3.5. отработка не усвоенной на уроке темы с обучающимися, показавшими низкий результат, проведение повторного контроля;

6.3.6. после отсутствия обучающегося в школе по болезни или другой уважительной причине; учитель не имеет права опрашивать обучающегося или давать ему контрольную работу в первый день занятий. Исключение составляет случай, когда обучающийся заявляет о своей готовности к написанию работы или устному ответу (в случае получения неудовлетворительной отметки обучающимся учитель не учитывает ее при выставлении итоговой за триместр).

6.3.7. учитель определяет время, за которое обучающийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения оказывает ему консультацию;

6.3.8. учитель должен дать возможность обучающемуся, получившему неудовлетворительные отметки, сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти;

6.3.9. учитель обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей (законных представителей) ученика о понижении успеваемости обучающегося до выставления ему итоговой отметки;

6.3.10. учитель не должен снижать отметку обучающемуся за плохое поведение на уроке .

6.4. При выполнении всех пунктов 6.3.1.-6.3.10. учитель имеет право выставить обучающемуся за триместр/ полугодие неудовлетворительную оценку.

6.5. Программа деятельности классного руководителя.

6.5.1. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости обучающегося, при необходимости обращаясь к психологу школы, заместителям директора по УВР и ВР. Использовать в работе анкетирование обучающегося, анкетирование родителей, собеседования, консультации и т.п.

6.5.2. Возможные причины неуспеваемости:

- 1) пропуск уроков;
- 2) недостаточная самостоятельная работа дома;
- 3) слабые способности;
- 4) нежелание учить предмет;
- 5) недостаточная работа на уроке;
- 6) необъективность выставления оценок на уроке;
- 7) предвзятое отношение учителя к обучающемуся;
- 8) большой объем домашнего задания;
- 9) недостаточное внимание учителя;
- 10) высокий уровень сложности материала;
- 11) другие причины.

6.5.3. В случае пропуска обучающимся уроков по неуважительной причине, классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выяснению причин отсутствия. Немедленно проинформировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося через запись в ученическом дневнике или иным способом.

6.5.4. В случае выявления недобросовестного выполнения обучающимся домашнего задания или недостаточной работы на уроке, классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями (законными представителями), обратиться за помощью к педагогу-психологу, к администрации в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

6.6. Программа деятельности обучающегося.

6.6.1. Обучающийся обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять их учителю на проверку.

6.6.2. Обучающийся обязан активно работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий.

6.6.3. Обучающийся, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

6.7. Программа деятельности родителей (законных представителей).

6.7.1. Родители (законные представители) обязаны контролировать выполнение домашнего задания обучающегося, его посещаемость.

6.7.3. Родители (законные представители) обучающегося имеют право посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат (с разрешения администрации).

6.7.4. Родители (законные представители) обучающегося имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, педагогу-психологу, администрации школы.